

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
(МАОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: dou112@mailkrsk.ru

Принято:

Педагогический совет
Протокол № 5
от «10» марта 2023 г.

Утверждено:

Заведующий МАДОУ № 112

Т.М. Шигапова
Приказ № 60 П, от «10» марта 2023 г.

Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 112»

г. Красноярск, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренних оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 112» (далее – МАДОУ № 112).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Уставом МАДОУ № 112.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 112, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под ВСОКО понимается деятельность по информационному обеспечению управления МАДОУ № 112, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в МАДОУ № 112, его ресурсного обеспечения и результатов; проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

Качество образования — это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов МАДОУ № 112, учителей начальной школы (учитывая муниципальную стратегию, гражданский заказ).

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в МАДОУ № 112.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-

общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- 1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- ✓ анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
 - ✓ результаты социологического анкетирования участников образовательных отношений;
 - ✓ аналитические отчеты педагогов МАДОУ № 112 (об итогах реализации образовательных программ, созданных условиях для качественной реализации образовательных программ);
 - ✓ результаты наблюдений организованной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами МАДОУ № 112;
 - ✓ отчет о результатах самообследования МАДОУ № 112.

1.7. Положение распространяется на всех сотрудников МАДОУ № 112, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. *Цель ВСОКО:* установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ № 112 действующему законодательству Российской Федерации в сфере дошкольного образования.

2.2. *Задачи ВСОКО:*

- ✓ получить объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса в МАДОУ № 112, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- ✓ предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в МАДОУ № 112;
- ✓ сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в МАДОУ № 112;
- ✓ отслеживать и систематизировать состояние системы образования в МАДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

2.3. *Основные принципы ВСОКО:*

- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура МАДОУ № 112, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАДОУ № 112, Педагогический совет, группа мониторинга по сбору, обработке полученной информации в МАДОУ № 112, состоящую из специалистов, имеющих высшую квалификационную категорию. Состав членов группы набирается на добровольной основе.

3.2. Содержание деятельности рабочей группы определяется целями, задачами, принципами данного положения и закрепляется приказом руководителя МАДОУ № 112 и планом-графиком экспертизы.

3.3. Администрация дошкольного учреждения:

- ✓ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- ✓ обеспечивает в соответствии с образовательными программами проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- ✓ организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- ✓ принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4. Педагогический совет дошкольного учреждения:

- ✓ принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- ✓ принимает участие в экспертизе качества условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- ✓ заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране

труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

3.5. Группа мониторинга:

- ✓ разрабатывает инструментарий оценки качества образования;
- ✓ участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития в МАДОУ № 112;
- ✓ осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МАДОУ № 112 через использование следующих процедур: наблюдение в группах, анализ документации и анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды и заносит результаты в экспертный лист.
- ✓ готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

3.6. Срок действия группы определяется содержанием плана-графика.

3.7. Экспертная группа прекращает функционирование после отчета об итоговых результатах своей деятельности.

3.8. Периодичность проведения ВСОКО 1 раз в год (апрель-май).

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. В основе процедуры ВСОКО лежат показатели, характеризующие качество дошкольного образования и шкалы МКДО, разработанные Национальным институтом качества образования. Система включает показатели, связанные с реализацией образовательной деятельности и оказания услуг по присмотру и уходу за воспитанниками МАДОУ.

4.2. *Показатели*, характеризующие качество дошкольного образования:

- ✓ показатели качества для групп МАДОУ № 112;
- ✓ показатели качества для МАДОУ № 112 в целом.

4.3. *Области качества*:

- ✓ образовательные ориентиры;
- ✓ образовательная программа;
- ✓ содержание образовательной деятельности;
- ✓ образовательный процесс;
- ✓ образовательные условия;
- ✓ условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;
- ✓ взаимодействие с родителями;
- ✓ здоровье, безопасность и повседневный уход;
- ✓ управление и развитие.

4.4. Показатели качества для групп МАДОУ № 112:

4.4.1. В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются (Приложение 1):

- ✓ ориентиры образовательной деятельности;
- ✓ понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития.

4.4.2. В области качества «Образовательная программа» показателями качества являются (Приложение 2):

- ✓ основная образовательная программа дошкольного образования;
- ✓ адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- ✓ адаптированные образовательные программы детей с ОВЗ.

4.4.3. В области качества «Содержание образовательной деятельности» показателями качества являются (Приложение 3):

- ✓ социально-коммуникативное развитие (эмоциональное развитие; социальное развитие; коммуникативные способности и активности; безопасное поведение);

✓ познавательное развитие (познавательные интересы, любознательность и мотивация; познавательные способности и познавательная активность; воображение и творческая активность; математические представления; представления об окружающем мире: природа, экология, техника; представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира);

✓ речевое развитие (развитие речевого слуха; обогащение словарного запаса; развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности; культура устной речи и речевая активность; освоением письменной речи; литература и фольклор);

✓ художественно-эстетическое развитие (эстетическое отношение к окружающему миру; знакомство с миром искусства; изобразительное творчество; художественное конструирование и моделирование; театральное-словесное творчество);

✓ физическое развитие (здоровый образ жизни; представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений; движение и двигательная активность; подвижные игры, физкультура и спорт).

4.4.4. В области качества «Образовательный процесс» показателями качества являются (Приложение 4):

✓ отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей;

✓ поддержка инициативы детей;

✓ игра;

✓ проектно-тематическая деятельность;

✓ исследовательская деятельность и экспериментирование;

✓ строительство и конструирование;

✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд;

✓ использование информационных технологий;

✓ структурирование образовательного процесса;

✓ индивидуализация образовательного процесса.

4.4.5. В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются (Приложение 5):

✓ кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (профессиональная квалификация педагогов; профессиональное развитие педагогов; совершенствование педагогической работы);

✓ материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда групповых помещений; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам групп; предметно-пространственная среда МАДОУ № 112, доступная воспитанникам вне группового помещения);

✓ информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями).

4.4.6. В области качества «Условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и инвалидами» показателями качества являются (Приложение 6):

✓ организация образования детей с ОВЗ в группах;

✓ инклюзия в группе;

✓ работа с детьми-инвалидами.

4.4.7. В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются (Приложение 7):

✓ участие родителей в образовательной деятельности;

✓ удовлетворенность родителей;

✓ индивидуальная поддержка развития детей в семье.

4.4.8. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются (Приложение 8):

- ✓ здоровье и повседневный уход (состояние здоровья воспитанников; санитарно-гигиенические условия; гигиена и формирование КГН; усилия по сохранению и укреплению здоровья; отдых, релаксация, сон; организация медицинского обслуживания);
- ✓ безопасность (безопасность групповых помещений; безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в группе).

4.4.9. В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются (Приложение 9):

- ✓ планирование и организация работы в группах;
- ✓ взаимоотношения и взаимодействие групп;
- ✓ мониторинг, измерения, анализ в группах;
- ✓ совершенствование образовательной деятельности в группах.

4.5. Показатели качества для МАДОУ № 112 в целом:

4.5.1. В области качества «Образовательные ориентиры» показателями качества являются (Приложение 10):

- ✓ принципы образовательной деятельности МАДОУ № 112;
- ✓ понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в МАДОУ № 112;
- ✓ качество дошкольного образования в МАДОУ № 112. Политика, цели и системные решения МАДОУ № 112.

4.5.2. В области качества «Образовательные условия» показателями качества являются (Приложение 11):

- ✓ кадровые условия (кадровое обеспечение. Педагогические работники; организация профессионального развития педагогических работников; совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение);

- ✓ материально-техническое обеспечение (предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам МБДОУ (без учета выделенных групповых пространств); предметно-пространственная среда, доступная всем воспитанникам групп вне групповых помещений);

- ✓ информационное обеспечение (учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; информационные технологии; управление знаниями);

- ✓ финансовые условия (финансирование реализации образовательных программ; финансирование услуг по присмотру и уходу).

4.5.3. В области качества «Взаимодействие с родителями» показателями качества являются (Приложение 12):

- ✓ участие родителей в образовательной деятельности МАДОУ № 112;
- ✓ удовлетворённость родителей МАДОУ № 112.

4.5.4. В области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» показателями качества являются (Приложение 13):

- ✓ здоровье и повседневный уход (организация медицинского обслуживания; другое хозяйственно-бытовое обслуживание);

- ✓ безопасность (безопасность внутреннего помещения (внегруппового); безопасность территории для прогулок на свежем воздухе; регулярные действия по обеспечению безопасности в МАДОУ № 112; контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями).

4.5.5. В области качества «Управление и развитие» показателями качества являются (Приложение 14):

- ✓ документирование образовательной деятельности;
- ✓ планирование и управление организационными процессами;
- ✓ управление взаимоотношениями МАДОУ № 112 с партнерами и другими заинтересованными лицами;
- ✓ управление персоналом.

4.5. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- ✓ сбор информации путем анкетирования участников образовательных отношений; структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группах МАДОУ № 112 с использованием шкал МКДО; изучения документации МАДОУ № 112;
- ✓ анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- ✓ рассмотрение полученных результатов на Педагогическом совете МАДОУ № 112;
- ✓ выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- ✓ формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.6. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.7. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчёта о результатах самообследования деятельности.

Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Формой отчёта является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

5.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета МАДОУ № 112, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.3. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений, в том числе посредством размещения отчета о результатах ВСОКО на официальном сайте МАДОУ № 112.

6. Ответственность

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования МАДОУ № 112 несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий МАДОУ № 112 несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте МАДОУ № 112.

7. Делопроизводство

7.1. Заседания группы оформляются протоколом.

7.2. Протоколы подписываются председателем и секретарем группы мониторинга.

7.3. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и т.д.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.4. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МАДОУ № 112.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ № 112.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ № 112 принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.