

Принято  
На педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ № 112  
Т.М. Шигапова  
приказ № 229 от 30.08.2024 г.

## Программа

### *«ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТЕЙ»*

по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сада № 112»



г. Красноярск

## 1. Пояснительная записка

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Автомобиль дает возможность открыть и познать внешний мир, не случайно же очень часто первыми игрушками являются автомобили. Но автомобиль не только обладает гипнотическим воздействием на детей, но может стать источником страданий и горя. Жизнь не стоит на месте. Стремительно нарастают потоки машин на улицах. С каждым годом их становится все больше и больше. Растет и число пешеходов. Обстановка на улицах становится все сложнее.

Вот почему начиная с самого раннего возраста необходимо обучать детей правилам поведения на дороге. Источников этих знаний три – родители, школа, внешняя среда.

Залогом правильного поведения на дороге является выработка у человека любого возраста установки на строгое соблюдение Правил дорожного движения.

Поэтому единой целью родителей и детского сада является то, чтобы дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнение правил поведения на дороге в обыденной жизни.

Ведь все знают, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

При разработке программы «Дорожная грамота» педагоги руководствовались важными правилами:

1. Воспитываем пешехода, а не водителя, и поэтому особое внимание обращаем на правила для пешеходов.

2. Все знания ребенок дошкольного возраста усваивает в игре, поэтому роль различного вида игр приобретает решающее значение.

3. Работа по обучению детей правилам дорожного движения проводится регулярно, круглый год, в определенной развивающей системе.

4. Сотрудничество, сотворчество и совместная деятельность сотрудников ГИБДД, других общественных организаций, педагогов, родителей и детей.

Данная программа является основным ориентиром систематизации работы МАДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Программа «Добрая дорога детства» направлена на:

➤ снижение дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников МАДОУ № 112 на улицах и дорогах города;

➤ сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности;

➤ формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности.

Содержание программы разработано в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ № 112.

Тематика мероприятий разработана с учётом условий МАДОУ № 112 и социума, уровнем развития дошкольников и предусматривает следующие блоки: «Работа с детьми», «Работа с педагогами», «Работа с родителями».

В программе определены основная цель и задачи работы педагогического коллектива на учебный год, предполагаемый результат.

Программа предусматривает проведение как регламентированных занятий с детьми, которые проводятся в рамках «Познавательного», «Речевого» и «Социально-личностного» направлений развития детей, так и мероприятий, которые проводятся в совместной образовательной деятельности детей и индивидуальной, согласно календарному плану работы с детьми. Предусмотрено программно-методическое обеспечение педагогического процесса.

## **1.2. Актуальность**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И естественным способом – своим примером.

## **1.3. Основные направления программы:**

### **Профилактическое:**

- Обеспечение знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах.
- Предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия.
- Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

### **Организационное:**

- Организация предметно-развивающей среды в МКДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Определение уровня сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностики.
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий.
- Пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.

#### **1.4. Разделы программы:**

- Работа с детьми.
- Работа с педагогами.
- Работа с родителями.
- ГИБДД.

#### **1.5. Участники программы**

- Дети МАДОУ № 112;
- Педагогический коллектив;
- Родители детей, посещающих МАДОУ № 112.
- ГИБДД.
- 

### **2. Цели и задачи программы**

#### **Цель:**

Активизация деятельности дошкольного образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Задачи:**

1. Развивать психофизиологические качества ребёнка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.

2. Формировать у детей дошкольного возраста знания правил дорожного движения и практические навыки поведения на дороге.

1. Формировать у детей устойчивые практические навыки выполнения правил дорожного движения.

2. Организовывать совместную работу МАДОУ № 112 с родителями по формированию у детей потребности в соблюдении правил дорожного движения.

4. Сотрудничать с подразделением ГИБДД по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Оснащать, обновлять в группах МАДОУ № 112 предметно-развивающую среду, способствующую формированию у детей дошкольного возраста знаний правил дорожного движения и практических навыков поведения на дороге, воспитанию дисциплинированности и культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

### **3. Принципы:**

1. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в целенаправленной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.

3. Принцип комплексности и интегративности – решение задач профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в системе всего воспитательно-образовательного процесса и всех видов деятельности детей.

4. Принцип возрастной адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет индивидуальных способностей.

5. Принцип результативности – реализация прав ребенка на получение необходимых знаний, умений, навыков, формирование устойчивых привычек правильного поведения и дисциплины.

6. Принцип учета городской и сельской местности – получение разноуровневых знаний, соответствующих микро- и макро-социуму.

7. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях МАДОУ и семьи – привлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

#### **4. Обеспечение программы.**

##### **Нормативно-правовое:**

- Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
- «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (с изменениями и дополнениями))
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

##### **Научно-методическое:**

- ФОП ДО;
- Основная образовательная программа МАДОУ № 112 и адаптированная образовательная программа МАДОУ № 112 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Годовой календарный учебный график МАДОУ № 112.
- Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. Мозаика-синтез Москва 2016г
- мониторинг деятельности по организации профилактики ДДТТ;
- методические разработки для родителей, педагогов, детей.

##### **Материально-техническое обеспечение:**

Центры дорожного движения в групповых помещениях детского сада, на территории МАДОУ № 112, стенды для родителей, наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно –печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; видеокассеты по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Транспорт», дорожные знаки.

Различные игровые мягкие модули, мягкий игровой транспорт, игровой центр для детей по изучению правил дорожного движения. Игровые костюмы для всех возрастов детей. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по изучению программы.

Оформлена территория детского сада для проведения игровых и обучающих мероприятий.

### **Методический материал:**

- пособие Е.Я. Хабибулина, Дорожная азбука в детском саду.
- Наборы карточек «Дорожная безопасность», «Безопасность на дорогах». Программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. Мозаика-синтез Москва 2016г.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - М: АСТ-ЛТД, 1998г.
- Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улице и на дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. - М: АСТ-ЛТД.
- Денисова Д. Как перейти дорогу. М: «Мозайка-синтез» 2004г.
- Добрушин А. Как беречь детей. - Таллин: Валгус 1976г.
- Добрушина А. Для родителей. Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки» -М: Социальная технология, 1990г.
- Майорова Ф. С. Изучаем дорожную азбуку- М: «Скрипторий 2003г», 2008г.
- Николаева С.О. Занятия по культуре поведения. М: «Владос» 2002г.
- Правила дорожного движения. М: Питер 2008г.
- Скоролупова О.А. Правила и безопасность дорожного движения. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. М: «Скрипторий 2003» 2007г.
- Скоролупова О.А. комплекс наглядных пособий по теме правила и безопасность дорожного движения. М: «Скрипторий 2003» 2008г.
- К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников 2014г. Издательство Мозаика-Синтез. Москва.

### **Кадровое обеспечение:**

1. Повышение квалификации педагогов;
2. Привлечение к педагогическому процессу сотрудников ГИБДД.

## **5. Этапы реализации программы**

### **I этап – подготовительный**

- Разработка программы, ознакомление с основными идеями педагогов, воспитателей, дошкольников, их родителей и предполагаемых социальных партнеров.
- Разработка программы деятельности по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения

- Определение критериев, показателей, методов и приемов изучения эффективного функционирования программы.

## **II этап – основной**

- Реализация программы совместных действий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Разработка и апробация годового цикла материалов, направленных на профилактику ДДТТ.
- Освоение и использование в образовательной практике форм, приемов и методов, способствующих формированию комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.
- Апробация мероприятий по ПДД.
- Разработка и внедрение стандартов, по оценке эффективности профилактической работы.
- Формирование информационно-методического фонда разработок педагогов и их социальных партнеров.
- Обновление нормативно-правовой базы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **III этап – заключительный**

- Осуществление коллективного самоанализа в сообществе педагогов, дошкольников, их родителей и социальных партнеров процесса и результатов деятельности по профилактике ДДТТ.
- Обобщение и презентация опыта работы по формированию мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, практических умений и навыков безопасного поведения.
- Внешняя экспертиза результатов инновационной деятельности.
- Определение перспектив дальнейшей деятельности по предупреждению ДДТТ.

## **6. Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня знаний ПДД у детей, снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
- Повышение культуры поведения на улице, в транспорте.
- Эффективное взаимодействие с родителями в работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей, усиление роли семьи в воспитании детей.
- Развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Установление прочных связей в организации совместной работы с органами ГИБДД.

## **7. Организация работы по профилактике детско- дорожногo травматизма в МАДОУ № 112**

### **7.1. Работа с детьми по изучению правил дорожногo движения.**

Игровая деятельность проводится, в форме живой беседы, игры с использованием наглядности. Параллельно с изучением основных правил дорожногo движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд). Перед поступлением в школу дошкольники должны овладеть определенными знаниями, представлениями и пониманием значения некоторых терминов по тематике дорожной безопасности. Дошкольник должен знать ответы на следующие вопросы:

- кого называют пешеходом, водителем, пассажиром;
- что такое транспорт, его виды;
- что такое «проезжая часть», тротуар, обочина, пешеходная дорожка;
- что такое дорожные знаки и назначение основных знаков для пешеходов;
- какие бывают пешеходные переходы;
- какие могут быть опасности на улицах.
- дорога в дошкольное учреждение.
- опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению.
- предвидение опасности на улицах.
- правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке (жилая зона).
- нахождение на улице с взрослыми.
- дорожные знаки для пешеходов.
- развитие глазомера по определению расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей.

Воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

#### **Младшая группа (3-4 года)**

Формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах должно проходить систематически, но ненавязчиво. Для этого должны использоваться целевые прогулки, изучение различных ситуаций на улице и во дворе. Детей рекомендуется знакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов. На прогулках воспитатель детям показывает тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили. Узнают, кто такие: водитель, пешеход, пассажир.

Для закрепления новых понятий, слов, представлений, полученных на прогулках, рассматриваются с детьми иллюстрации в книгах, на плакатах, объясняется опасность красного сигнала светофора и значение желтого и зеленого сигналов. Дети знакомятся с грузовыми и легковыми автомобилями, различать трамвай, автобус, троллейбус. Для развития правильной ориентации детей их

обучают местонахождению предметов, прививается умение ориентироваться на территории детского сада. На занятиях в детском саду дети изучают новые слова по дорожной тематике, рассматриваются отдельные детали транспортных средств.

Детям прививается привычка - находясь на улице, держать взрослого за руку.

### **Средняя группа (4-5 лет)**

В средней группе дети обучаются умению ориентироваться на местности, на территории и вокруг детского сада, находясь с воспитателями. Развивается их наблюдательность и любознательность, расширяются знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях.

На прогулках детям показываются места, где можно ходить пешеходам, где можно переходить проезжую часть. Дети обучаются умению определять расстояния до предметов, составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации, обращается внимание на выезды из дворов, места остановок маршрутного транспорта, закрепляется понимание, что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипедах, роликах, самокатах и т.д.

Таким образом, к пяти годам в средней группе у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, формируются навыки наблюдения за окружающими предметами, которые могут быть опасными.

На занятиях в детском саду воспитатель закрепляет понимание детьми опасных мест на улицах и дорогах, беседует с ними, выясняя, что они видели на улице по дороге в детский сад, как дети понимают отдельные понятия по дорожной лексике.

Развивается боковое зрение специальными упражнениями, формируется умение видеть и наблюдать окружающие предметы, различать их в движении. Формируется чувство опасности в дорожной среде.

### **Старшая группа (5-6 лет).**

С детьми 5-6 лет закрепляется умение детей свободно ориентироваться на территории и вокруг детского сада в присутствии воспитателей и взрослых. Дети могут объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад, что они видели на улице. Продолжается ознакомление детей с понятиями: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожный знак, светофор - транспортный и пешеходный, правила перехода проезжей части, держа за руку взрослого.

Во время целевых прогулок обращается внимание детей на то, что за крупногабаритным транспортом (автобусы, троллейбусы, трамваи, грузовые автомобили) может скрываться маленький (легковые автомобили, мотоциклы, велосипеды). Дети наблюдают за правильными и неправильными действиями пешеходов во время прогулок, по дороге в детский сад, а затем рассказывают, что неправильно делают некоторые пешеходы и почему такие действия опасны.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, проверяется осознание и понимание опасных и безопасных действий.

### **Подготовительная группа (6-7 лет)**

С детьми 6-7 лет продолжают занятия по развитию познавательных процессов: концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации; дети обучаются самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира. Им разъясняется, что они будущие школьники, которым придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира.

Дети изучают на макетах безопасные маршруты движения в детский сад, рассказывают взрослым, как правильно и безопасно можно идти по улицам микрорайона, что находится на территории, прилегающей к детскому саду. Показывают умение наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха, осознанно объясняют опасные места в окружающей дорожной среде.

Разработанная Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям правила дорожного движения.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

- Организованная образовательная деятельность по обеспечению безопасности жизнедеятельности (ПДД);
- Изучение правил дорожного движения;
- Закрепление практических навыков по правилам дорожного движения;
- Индивидуальная работа вне занятий;
- Игры: занятия, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, настольные;
- Чтение художественной литературы;
- Праздники, досуги, развлечения, квесты, моделирование, театрализованные постановки;
- Целевые прогулки, экскурсии, наблюдения;
- Конкурсы;
- Беседы;
- Проектная деятельность.

### **7.2. Работа с педагогами по направлению обучение детей правилам дорожного движения.**

Все её формы направлены на повышение мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя

- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
- Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
- Выработать систему воспитательно-образовательной работы

➤ Оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных приемов и методов детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.

### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ:**

- консультации;
- инструктажи;
- анкетирование;
- изучение правил дорожного движения;
- семинары, семинары-практикумы;
- изготовление пособий и игр.

### **7.3. Совместная работа с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма.**

Работа с родителями строится по следующим направлениям:

- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте;
- создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами ГИБДД).

Для совместной работы с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма был разработан перспективный план работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

### **Основные мероприятия работы с родителями по профилактике ДДТТ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Изучение правил дорожного движения;
- Беседы;
- Оформление информационных стендов, изготовление памяток;
- Анкетирование;
- Тестирование;
- Родительские собрания;
- Консультации;
- Совместные досуги (праздники, развлечения).

### **7.4. Взаимодействие МАДОУ № 112 с сотрудниками ГИБДД в организации профилактики дорожно-транспортного травматизма.**

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводятся следующие мероприятия:

- Беседы с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
- Выступления сотрудников ГИБДД на родительских собраниях с «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»,

➤ Совместные акции по ПДД, праздники и развлечения, на которых всякий раз дети совершат увлекательные путешествия, помогут тем, кто еще недостаточно знает дорожную азбуку.

Посредством игры, творчества маленькие пешеходы вместе с сотрудниками ГИБДД могут постигнуть азы дорожной азбуки, станут участниками развлечений.

### **7.5. Программное содержание мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.**

Организация образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге осуществляется как в совместной деятельности в процессе организации различных видов деятельности (коммуникативной, игровой, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательной, музыкальной); в ходе режимных моментов - беседы, чтения художественной литературы, обсуждения, наблюдения; так и в самостоятельной деятельности.

Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы МАДОУ № 112 и интеграции образовательных областей:

Примерами интеграции образовательных областей служат:

➤ информирование о правилах безопасности жизнедеятельности с целью избежание несчастного случая на дороге, способного повлечь за собой травмирование организма, организация подвижных и спортивных игр по ПДД, обучение катанию на велосипеде («Физическое развитие»);

➤ организация дидактических, развивающих игр по ПДД, формирование навыков общения с окружающими как участникам дорожного движения (сверстниками, взрослыми); организация встреч с сотрудниками ГИБДД («Социально-коммуникативное развитие»);

➤ активизация мышления о безопасном поведении (использование методов моделирования, «мозгового штурма»); просмотр и обсуждение познавательных книг, фильмов о правилах поведения на улице, дороге; использование обучающих игр по ПДД; организация исследовательской деятельности, реализация тематических проектов по ПДД («Познавательное развитие»);

➤ составление рассказов о правилах поведения на дороге, использование в работе литературно-художественных произведений и текстов о безопасном поведении детей, организация игр на основе литературно-художественных произведений («Речевое развитие»). привлечение внимания к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ (выставки, мини-музеи), художественно-творческая деятельность по теме, использование музыкального сопровождения при организации деятельности по формированию знаний по ПДД («Художественно-эстетическое развитие»).

## **7.6. Создание предметно-развивающей среды**

Для успешной реализации цели и задач программы, соблюдая её принципы в соответствии с ФОП необходимо создание соответствующей развивающей среды.

При организации уголка дорожной безопасности стоит учитывать ряд требований к созданию предметно-развивающей среды:

- безопасность – все оборудование, дидактический материал, пособия, материалы должны отвечать требованиям безопасности;
- доступность – оборудование и материалы должны быть доступны детям в свободной деятельности;
- педагогическая целесообразность – наполнение уголка должно быть простым и понятным для дошкольника и отражать реальную картину мира, меняться в соответствии с планом работы.
- насыщенность среды (соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы) - представлена в виде дидактических, сюжетно- ролевых игр, пособий;
- трансформируемость (возможность изменений ППС в зависимости от образовательной ситуации) - например игровой центр по ПДД перестраивается в автомастерскую, автозаправочную станцию, автосалон и др.;
- полифункциональность (возможность разнообразного использования) - при использовании данных пособий закрепляются знания о видах транспорта, частях дороги, видах пешеходных переходов, развиваются сенсорные эталоны (цвет, форма, величина, представление о пространственных изменениях), речевое развитие.
- вариативность (разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала) - например, повторяются правила поведения на дороге в разное время года, идет сравнение.

## **7.7 Взаимодействие с социальными партнерами**

Успешной работе по обучению детей безопасному поведению на дороге способствует взаимодействие с различными учреждениями социума и общественностью – инспекцией ГИБДД, театрами для детей и молодежи, средствами массовой информации, которые организуют различные методические мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

По всем возникающим вопросам педагогов консультируют работники инспекции ГИБДД – так повышается уровень образования самих воспитателей; информация, преподносимая детям, является достоверной.

Таким образом, систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты.

## 7.8. Примерный перечень оборудования

| <b>Возраст</b>                            | <b>Наименование оборудования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Младший дошкольный возраст (с 3 до 4 лет) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ иллюстрации с изображением транспортных средств;</li> <li>➤ кружки красного и зелёного цвета;</li> <li>➤ макет пешеходного светофора;</li> <li>➤ атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Я-Пешеход», «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);</li> <li>➤ дидактические игры: «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор»;</li> <li>➤ картинки для игры на классификацию видов транспорта;</li> <li>➤ простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;</li> <li>➤ макет транспортного светофора (плоскостной).</li> <li>➤ детский игровой терминал «Волшебный экран».</li> </ul> |
| Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет) | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батареек;</li> <li>➤ дидактические игры «Найди свой цвет», «Собери светофор»;</li> <li>➤ макет улицы с пешеходным переходом (обязательно);</li> <li>➤ полотно с изображением дорог, пешеходных переходов;</li> <li>➤ мелкий транспорт;</li> <li>➤ макеты домов, деревьев, дорожных знаков, светофор;</li> <li>➤ небольшие игрушки (фигурки людей);</li> <li>➤ детский игровой терминал «Волшебный экран».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Группа<br/>старшего<br/>дошкольного<br/>возраста<br/>(с 5 до 6 лет)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ макет перекрёстка, желательно, чтобы этот макет был со съёмными предметами, тогда дети сами смогут моделировать улицу;</li> <li>➤ набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: <i>информационно-указательные</i> – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; <i>предупреждающие знаки</i> – «Дети»; <i>запрещающие знаки</i> – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; <i>предписывающие знаки</i> – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; <i>знаки сервиса</i> – «Больница», «Телефон», «Пункт питания»;</li> <li>➤ дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекрёсток», «Наша улица»;</li> <li>➤ схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?», атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.</li> </ul> |
| <p>Старший<br/>дошкольный<br/>возраст (1 год)<br/>(с 6 до 7 лет)</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор, или компьютер);</li> <li>➤ окно выдачи водительских удостоверений, сдавшим экзамен по правилам дорожного движения;</li> <li>➤ разметка: две полосы движения, пешеходные переходы, «зебра», «островок безопасности», тротуары, перекрёсток;</li> <li>➤ действующий светофор;</li> <li>➤ знаки дорожного движения для улицы;</li> <li>➤ детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, коляски;</li> <li>➤ наглядная информация: плакаты, баннеры;</li> <li>➤ интерактивная панель.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **7.9. Педагогический мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы**

Для выявления уровня усвоения воспитанниками знаний о правилах дорожного движения и умения их практического применения была использована диагностическая методика, предложенная Е.И. Шаламовой. Методика носит тестовый характер, процедура ее проведения и система балльной оценки стандартизированы, что позволяет наглядно представить уровень сформированности у детей знаний, умений и навыков по ПДД. Для систематизации работы по обучению детей ПДД выделено 5 блоков (в каждой возрастной группе идет обучение по этим блокам с последующим усложнением):

- Улица – знакомство с элементами улицы, дороги, безопасными местами для игр, дорожной разметкой, дорожными знаками, работой светофора.
- Водители – знакомство с правилами поведения водителей, дорожными знаками для водителей.
- Пешеходы – обучение правилам перехода через дорогу, знакомство с обязанностями пешеходов.
- Пассажиры – обучение правилам посадки, высадки и движения в различных видах транспорта, элементарными правилами поведения в общественном транспорте, знакомство с обязанностями пассажиров.
- Инспектор ГИБДД – знакомство с трудом сотрудников ГИБДД, в том числе регулировщика. Определены уровни усвоения знаний и умений по ПДД для каждой возрастной группы.

## Перспективный план работы с родителями

| месяц    | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анкетирование родителей «Азбука пешехода».</li> <li>➤ Составление маршрута «Дорога в детский сад».</li> <li>➤ Праздник «Путешествие в страну Светофорию».</li> </ul>                                                                                                                     |
| октябрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семинар-практикум «Занимательные игры по правилам дорожного движения».</li> <li>➤ Помощь родителей в оформлении предметно-развивающей среды (в рамках подготовки к смотру-конкурсу «Уголок ПДД»).</li> <li>➤ Устный журнал «Нужно правила дорожные выполнять без возражений».</li> </ul> |
| ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле».</li> <li>➤ Игра-тренинг «Привитие навыков безопасного поведения на улице».</li> <li>➤ Консультация «Безопасность детей – забота взрослых».</li> </ul>                                                                                    |
| декабрь  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Целевые прогулки «Такие разные машины».</li> <li>➤ Конкурс фотогазет «Улицы города», «Мой друг-Светофор».</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| январь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дискуссия с участием инспектора ГИБДД «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».</li> <li>➤ Конкурс рисунков и плакатов «Наш друг Светофорчик».</li> <li>➤ Педагогический проект «Добрая дорога детства», «Азбука пешехода».</li> </ul>                                              |
| февраль  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Квест «Учим детей соблюдать правила дорожного движения».</li> <li>➤ Памятка для родителей «Поведение детей в общественном транспорте».</li> <li>➤ День открытых дверей (просмотр образовательной деятельности по ознакомлению детей с ПДД).</li> </ul>                                   |
| март     | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Консультация: «Как научить ребенка не попадать в дорожные «ловушки». О дорожных «ловушках».</li> <li>➤ Практическое занятие в рамках родительской гостиной «Игры с детьми по ПДД».</li> </ul>                                                                                            |
| апрель   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выпуск газеты «Добрая дорога детства».</li> <li>➤ Конкурс творческих рассказов «Дорожные истории».</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| май      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в подготовке и проведении праздника «Я – пешеход».</li> <li>➤ Листовка «Безопасное лето».</li> <li>➤ Творческий проект «История светофора».</li> </ul>                                                                                                                           |

## Перспективный план работы с педагогами

| месяц    | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <p>➤ <b>Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года (см. «Перечень инструкций по охране труда МАДОУ № 112»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Инструкция о соблюдении требований по ТБ при организации трудовой деятельности детей (ИОТ – 003- 2003).</li> <li>✚ Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей (ИОТ- 004- 2003).</li> <li>✚ Инструкция по охране труда для воспитателей (ИОТ– 005).</li> <li>✚ Инструкция по охране труда при проведении занятий по физической культуре (ИОТ-024).</li> <li>✚ Инструкция при перевозке воспитанников автомобильным транспортом (ИОТ-025).</li> <li>✚ Инструкция по охране труда при использовании ТСО (ИОТ-027).</li> <li>✚ Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий (ИОТ-028).</li> <li>✚ Инструкция при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий (ИОТ-029).</li> <li>✚ Инструкция при проведении прогулок (ИОТ-030).</li> <li>✚ Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований (ИОТ-032).</li> <li>✚ Инструкция по охране труда при оказании первой медицинской помощи (ИОТ-034).</li> </ul> <p>➤ <b>Консультация:</b> «Типичные ошибки при обучении детей ПДД».</p> |
| октябрь  | <p>➤ <b>Разработка методической шпаргалки для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».</li> <li>✚ Оформление уголка по ПДД в группах. Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ноябрь  | <p>➤ <b>Оформление стенда в методическом кабинете «В помощь воспитателю» – «Изучаем ПДД»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ нормативно- правовая база (Закон РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.95г.и др.);</li> <li>✚ организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (перспективный план работы с воспитателями,</li> <li>✚ методические рекомендации по организации занятий с детьми в разных возрастных группах, разработки</li> <li>✚ праздников, экскурсий, бесед);</li> <li>✚ иллюстративный материал;</li> <li>✚ список методической и художественной литературы.</li> </ul> |
| декабрь | <p>➤ <b>Пополнение предметно-пространственной среды в группах для организации игровой деятельности детей:</b> (атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных игр, макеты улицы, дорожных знаков и т. д.)</p> <p>➤ <b>Смотр – конкурс уголков по ПДД.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| январь  | <p>➤ <b>Встреча с сотрудниками ГИБДД:</b> «Как научить дошкольника не попадать в типичные дорожные ловушки»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| февраль | <p>➤ <b>День открытых дверей в МАДОУ № 112:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Выставка детских работ «Красный, желтый, зеленый».</li> <li>✚ Папки-передвижки для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».</li> <li>✚ Просмотр развивающей среды в группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| март    | <p>➤ <b>Викторина:</b> «Знатоки ПДД».</p> <p>➤ <b>Дискуссия</b> «Учим детей ПДД»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| апрель  | <p>➤ <b>Выставка в ДОУ «Мой друг- светофор»</b> (продуктивные виды деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ индивидуальные детские работы,</li> <li>✚ коллективные детские работы;</li> <li>✚ семейные работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| май     | <p>➤ <b>Подготовка атрибутов для транспортной площадки</b></p> <p>➤ <b>Музыкально-спортивный праздник «Я-пешеход»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Разработка сценария праздника.</li> <li>✚ Изготовление необходимых атрибутов.</li> <li>✚ Подготовка «транспортной» площадки.</li> <li>✚ Приглашение представителя ГИБДД.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Перспективный план работы с социальными партнерами**

| дата      | Содержание деятельности                                |                                                                                                                                                 |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Работа с воспитанниками                                | Работа с родителями                                                                                                                             |
| 1 квартал | Организация встреч детей с инспектором ГИБДД.          | Устный журнал для родителей на тему: «Нужно правила движения выполнять без возражения»                                                          |
| 2 квартал | Организация совместных мероприятий с инспекцией ГИБДД. | Семейный творческий конкурс плакатов «Обращение к водителям»                                                                                    |
| 3 квартал | Организация встреч детей с инспектором ГИБДД.          | Проведение общего родительского собрания в МАДОУ № 112 с приглашением инспектора ГИБДД «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье» |
| 4 квартал |                                                        | Листовка-обращение о выполнении ПДД летом «Автомобильные кресла»                                                                                |

### Использованная литература:

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность» Мозаика-синтез Москва 2016г
2. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников 2014г. Издательство Мозаика-Синтез. Москва.
3. Саулина. Три сигнала светофора Издательство Мозаика-синтез Москва 2013г.
4. Т.А.Шорыгина Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. Москва. «Сфера» 2014г
5. О.В. Чермашенцева Основы безопасного поведения дошкольников «Учитель» Волгоград 2014г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 112",** Шигапова Татьяна Михайловна

**05.06.25** 07:15 (MSK)

Простая подпись