

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 112»
ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 010407105 ОГРН 1062465077740
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск
(МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
Расчетный счет: 03234643047010001900, ЕКС: 40102810245370000011
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 телефон 225-31-63 e-mail: dou112@mailkrsk.ru

Проект: «Больница будущего»

Номинация: «Развитие начал технического образования детей дошкольного
возраста»

Выполнила: Туксина Антонина Ибрагимовна

Первая квалификационная категория

Сроки реализации: ноябрь-февраль

г.Красноярск 2023 год

Оглавление

Описание проекта.....	3
Деятельность в рамках проекта.	5
План работ по проекту.	7
Оценка результатов проекта.....	8
Распределение результатов проекта.....	9
Устойчивость проекта.....	9
Список использованных источников.	10

Описание проекта.

В эпоху стремительного развития науки и технологий появляется множество различных инноваций в различных областях. Медицина тоже не стоит на месте, появляются новые сложные устройства для жизни человека.

В современных реалиях полностью заменить человека роботы в обозримом будущем, пока не способны, тем более в медицине, однако быть курьером в пределах одной больницы, брать интервью и собирать жалобы у пациентов, помогать им передвигаться в пределах клиники роботы могут уже сегодня. Роботы-манекены, роботы-курьеры, роботы-санитары - это уже, фактически, реальность.(4)

Проблема: Как будет выглядеть больница будущего? Как она будет работать? Лидеры здравоохранения согласны с тем, что больницы будущего будут: более цифровыми, более инновационными, более эффективными. Поскольку интерес к техническому творчеству наиболее ярко выражен у детей, то готовить их нужно со стен детского сада. Если дети в этом возрасте не конструируют, они никогда не выберут профессию инженера.

Цель проекта: приобщение к техническому творчеству, развитие интереса детей к моделированию и конструированию, расширение знаний детей о больнице будущего посредством проектной и конструктивной деятельности.

Задачи проекта:

1. Формировать знания детей о больнице будущего.
2. Учить составлять план будущей постройки.
3. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество.
4. Уточнить и расширить знания детей о технических устройствах, различных способах передачи движения в них, совершенствовать навыки программирования.

5. Способствовать расширению и углублению знаний детей о научных и технических достижениях в медицинской сфере.

6. Развивать мышление, воображение, творческую инициативу.

7. Формировать умения и навыки партнерского общения, коллективного планирования, взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе работы над проектом

8. Воспитывать умение справляться с трудностями, находить и исправлять ошибки, доводить начатое дело до конца

9. Вовлекать родителей в совместную с детьми продуктивную творческую деятельность.

Предполагаемый результат:

Воспитанники:

- Проявляют интерес к творческому моделированию и конструированию.
- Имеют представления о технических устройствах, различных способах передачи движения в них, имеют навыки программирования.
- Имеют представления о больницах будущего.
- Имеют представления о научных и технических достижениях в сфере медицины.
- Имеют навыки партнерского общения, коллективного планирования, взаимопомощи в группе при решении общих задач в процессе конструирования.

Родители:

- Поддерживают интерес детей к проектной деятельности
- Ориентированы на развитие у ребенка потребности к конструктивной деятельности.
- Заинтересованы в совместной поисковой, творческой деятельности с детьми.

Деятельность в рамках проекта.

№	Тема	Форма проведения	Цель	Месяц
1	НОД «Поликлиника»	Интеллектуально-познавательное	Ознакомление детей с деятельностью медперсонала; Закрепление названия медицинских инструментов; Воспитание уважения к профессии врача.	Ноябрь
2	Конструирование «Здание больницы»		Продолжать учить сооружать постройки из крупного строительного материала, объединять постройки общим замыслом, различать и называть строительные детали.	Ноябрь
3.	Экскурсия в медицинский кабинет «Профессия-врач»	Интеллектуально-познавательное	Познакомить с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей медицинской терминологией.	Ноябрь
4	Конструирование: «Больничные палаты»	Продуктивная	Упражнять в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия.	Декабрь
5	НОД «Скорая помощь»	Интеллектуально-познавательное	Продолжать расширять представление детей о работе машины «Скорой помощи», воспитывать уважение к профессии врача, уметь определять назначения специального транспорта по внешним признакам.	Декабрь

6	С. Осина «Процедурный кабинет», А. Барто «Я лежу - болею», Г. Лебедева «Скорая помощь»	Чтение художественной литературы	Познакомить детей с произведениями русских писателей, воспитывать уважение и бережное отношение к растениям.	Декабрь
7	Рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций на тему « Разные виды конструкторов»; «Роботы помощники»	Интеллектуально-познавательное	Систематизировать знания детей о роботах помощниках.	Январь
8	НОД (Рисование) «Робот помощник»	Изобразительная, продуктивная	Знакомство детей с роботами-помощниками применяющихся в медицине. Формировать у дошкольников интерес к техническим видам творчества.	Январь

Основная форма проведения занятий с детьми- практикум. Для поддержания интереса к занятиям начальным техническим моделированием используются разнообразные формы и методы проведения занятий:

- беседы, из которых дети узнают информацию об объектах моделирования;
- работа по образцу, где дети выполняют задание в предложенной педагогом последовательности (по схеме);
- коллективные работы, где дети могут работать группами, парами все вместе.

Для выполнения поставленных задач необходимы следующие условия:

1. Предметно-развивающая среда

- Строительные наборы конструктора: настольные, напольные, металлические, пластмассовые (с разными способами крепления), «Лего».
 - Для обыгрывания конструкций необходимые игрушки (фигурки людей, машинки и др.)
 - Бросовый материал (трубки, фольга, и др.)
2. Демонстративный материал: наглядные пособия, цветные иллюстрации, фотографии, схемы, образцы, необходимая литература.
 3. Техническая оснащенность: компьютер, магнитная доска.

План работ по проекту.

Моделированием помогает детям воплощать в жизнь свои задумки, строить и фантазировать, видеть конечный результат. Когда придумываешь модели сам, ощущаешь себя профессиональным инженером, механиком, строителем или великим конструктором. Это дает полную свободу действий. Работа является оживленной, интересной и открывает совершенно новые перспективы, где нет пределов фантазии, творческие возможности и технические решения детей остроумны, оригинальны.

Вид и тип проекта: познавательно-творческий, групповой.

Сроки реализации: с ноября по февраль

Участники проекта: Педагог, дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Используемые технологии: проектно-исследовательские технологии, игровые, личностно-ориентированные, коммуникативные и здоровьесберегающие.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап:

- Рассматривание различных современных зданий больниц, роботов помощников использующихся в медицине;
- Постройка различных зданий, навесов, роботов по образцам и схемам.
- Придумывание больниц будущего и роботов, реализация замысла по заданному условию.
- Подобрать различные Лего конструкторы, обсудили с родителями идеи по постройке.

2. Практический этап:

- Составить план-схему больницы, обсудить каким критериям, должны отвечать постройки.
- Распределение обязанностей, объём работы каждого ребенка и преступление к строительству.
- Придумывание и построение роботов помощников больницы, обстройка палаты из бросового материала
- Выслушать рассказы детей по изготовленным моделям.

3. Итоговый этап:

- Анализ деятельности
- Получение итогового продукта проекта (макет-постройка здания больницы с роботами помощниками).

Оценка результатов проекта.

В данном проекте в основу идеи положено представление детьми инновационного архитектурного решения: макет-здание больницы, обстройка больницы, постройка роботов.

Здание больницы просторное, светлое с разноцветным фасадом, имеющая несколько этажей (регистратура, палата пациента, кабинет врача, роботы помощники, лифт).

Распределение результатов проекта.

Продолжить непрерывную систематическую работу по всестороннему развитию детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность. Продолжать оснащать уголки конструирования в соответствии с возрастными особенностями детей. Продолжать работу по использованию проектных технологий. Повышать педагогическую компетентность и творческий потенциал родителей с использованием методов проектирования и конструирования. Участие в разнообразных конкурсах.

Устойчивость проекта.

Предполагаемые риски:

- Отсутствие интереса к конструктору;
- Недостаточно сформированные умения и навыки при конструировании с данным материалом.

Для преодоления этих рисков:

Представление задач в игровой форме от лица персонажа и индивидуальная работа с ребенком имеющие трудности.

Список использованных источников.

1. Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора ЛЕГО // Дошкольное воспитание. - 2009. - № 2. - С. 48-50
2. Давидчук А.Н. Развитие у дошкольников конструктивного творчества. - М.: Гардарики, 2008. – 118 с.
3. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
4. Лаборатория медико-физических исследований ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского. Медицинские роботы [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://medphyslab.com/index.php/ru/scienceareasst/meditsinskie-roboty>
(11.01.2021).