**Методическая разработка по обучению основам безопасности дорожного движения**.

Дети - самое дорогое, что у нас есть в жизни, взрослые обязаны формировать ответственное отношение к поведению на дорогах. Максимально эффективным подходом в обучении будет только комплексный подход, поэтому кроме бесед, чтения художественной литературы, просмотра обучающих фильмов и видеороликов, в своей работе я так же обучающие викторины, провожу тематические спортивные праздники, квесты. Мы активно сотрудничаем с ГИБДД и инспектор частый гость в нашей группе в нашей группе. Дети всегда с интересом слушают и задают вопросы.

Так же в нашей группе созданы все условия для изучения и отработки правил в игровой ситуации. Так как родитель - самый главный учитель в жизни ребёнка, в нашей группе систематически проводятся семинары для родителей, индивидуальные консультации, мы раздаём памятки.

Моя новая методическая разработка представляет собой совместные систематические задания для выполнения детьми совместно с родителями. Мной была разработана простая, не требующая много времени, но в тоже время интересная и эффективная методика. Сложно представить современного человека без телефона в руках, поэтому я разработала игру.

На выходные семьи получают задание: например, необходимо найти и сфотографировать ситуацию, когда пешеход правильно переходит дорогу, или наоборот – неправильно. Задание может быть так же: сфотографируй, как тебя перевозят родители в машине: вопрос наличия автокресел всегда актуален.

Затем на утреннем круге мы с ребятами рассматриваем фотографии и обсуждаем ситуации на дорогах. Задания так же могут быть: найди и сфотографируй дорожный знак, светоотражающие элементы на одежде и т.д.

**Цель:** актуализация у детей старшего дошкольного возраста знаний о правилах дорожного движения совместно с родителями.

**Детская цель:** найти определённую дорожную ситуацию.

**Задачи:**

Обучающие:

* расширять представления о правилах перехода через дорогу;
* закреплять правила техники безопасности при поездке в машине;
* закреплять знания о дорожных знаках.
* формировать представление о необходимости светоотражающих элементах на одежде.

Развивающие:

* продолжать закреплять умения детей самостоятельно делать выводы;
* совершенствовать у дошкольников умение наблюдать за дорожной ситуацией,
* развивать внимание;

Воспитательные:

* создавать крепкую связь семья - детский сад;
* способствовать формированию навыка ответственности;

Методы и приёмы:

* словесный (беседа),
* наглядный (демонстрация),
* практический (фотографирование ситуаций).

**КВЕСТ - ИГРА «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»**

**Цель:** формирование [экологической культуры детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/ekologicheskie-viktoriny).

**Задачи:**

1. Закрепление знаний детей о природе, формирование эмоциональной отзывчивости, желания защищать и приумножать природные богатства;
2. Повышение двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию природы;
3. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм и правил поведения в природе, обществе;
4. Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера, самостоятельности, умения принимать решения.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Место проведения: территория ДОУ.

Продолжительность: 35 – 40 минут.

Материалы и оборудования: лист с распечатанными загадками про грибы, Д. И. «Отгадай мой домик», карточки с изображением деревьев и плодов, ёжик, мусор, мусорные пакеты, карточки с правилами природы, столы, листы А3, гуашь, вилки, коктейльные палочки, салфетки, музыкальная колонка.

**Ход квест игры**

Здравствуйте ребята! Сегодня у нас будет проходить квест-игра, которая называется «Знатоки природы»!

Игра у нас будет очень интересная и познавательная, мы будем путешествовать по станциям. На каждой станции вам нужно будет выполнить задание. После успешного выполнения вы получите одну часть карты. С ее помощью вы сможете добраться до следующий станции и так до тех пор, пока вы не справитесь со всеми заданиями и не получите все части карты. После того как вы пройдете все станции, соберёте все части карты, соберёте целую карту из всех частей, вас ждет подарок от матушки природы.

**1 станция. «Лесная».**

**Задание 1. Загадки про грибы.**

1. Яркий, рыженький грибок

Я найти сегодня смог.

Словно дружные сестрички,

прячутся в траве …( лисички)

Самый лучший гриб в лесу

Я в лукошечке несуКрепкий, не червивый,

Со шляпкою красивой.

Догадаетесь вы вмиг

Что в корзинке …(боровик)

**Загадки о неживой природе.**

Меня зовут, дожидаются

Приду - под зонтом укрываются (дождь)

В дверь окно стучать не будет

А взойдет и всех разбудит (солнце)

Без рук, без ног, а ворота открывает ( ветер)

Через поля, через луга встает нарядная дуга ( радуга)

Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали.

А пошли искать их днем, ищем, ищем – не найдем (роса)

**2 задание. «Отгадай мой домик».**

Где живет медведь? (берлога)

Где живет мышь? ( нора)

Где живет волк? (логово)

Где живет белка? (дупло)

Где живет летучая мышь? (пещера)

**3 задание. «Назови по плодам и покажи».**

Берёза (почки)

Вишня (вишнёвые ягоды)

Рябина (ягоды рябины)

Ель (еловые шишки)

Сосна (сосновые шишки)

Дуб (жёлуди)

**4 задание. «Третий лишний».**

1. Лиса, заяц, **пчела**
2. Комар, муравей, **воробей**
3. Сорока, синица, **бабочка**
4. Тигр, рысь, **заяц**

**2 станция. «Друзья природы».**

**1 задание. «Наведём чистоту».**

(Педагог) Ёжик. Посмотрите на мою поляну. Здесь отдыхали люди и оставили много мусора. Как мне теперь здесь жить? Вы мне сможете помочь привести полянку в порядок?

Дети выполняют задание.

Ёжик благодарит.

**2 задание. «Если я приду в лесок»**

Ёжик хочет с вами поиграть в игру «Если я приду в лесок».

Слушаем предложения и отвечаем «да» и хлопаем в ладоши или «нет» и топаем ногами

Если я приду в лесок и сорву ромашку? ( нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок птичкам я оставлю?(да)

Если ветки подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? ( нет)

Если сильно насорю и убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю?(да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

**3 задание. «Назови правила природы».**

Нам всегда нужно знать правила природы и рассказывать их другим людям, чтобы в природе была чистота и порядок. Давайте повторим правила природы.

**3 станция. «Рисовальная»**

Дети рисуют поляну цветов нетрадиционным способом с помощью коктейльных трубочек, вилок.

**П/И:** танцуют под музыку «Елочки-пенёчки».

Дети получают последнюю часть карты, собирают её.

Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и собрали целую карту с животными, растениями, грибами, ягодами, птицами, которые существуют в нашей природе. Я считаю, что вы достойны звания ***«Знатоки природы»*.** Молодцы! Вручение сладких призов.

<https://disk.yandex.ru/d/6Hg0zYCXOBeacg>