

Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.

Для организации образовательного процесса в МАДОУ № 112 имеются:

- групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе);
- специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты узких специалистов (учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог- психолог), детская библиотека, мини – музей «Изба – диковинка»);
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.);
- служебно-бытовые помещения для персонала;
- административные кабинеты.

Для разностороннего развития воспитанников в соответствии с возрастными особенностями созданы условия, которые дают детям свободу выбора и возможность проявить себя, как творческую личность, в группах созданы развивающие зоны.

В группах старшего возраста пространственная среда моделируется по интересам и замыслу детей (легкие переносные ширмы, различные мебельные модули).

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые размещаются и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Оснащение групп отвечает требованиям безопасности.

На участке детского сада оборудованы 12 групповых участков по количеству групп с наличием малых архитектурных форм для развития двигательной и игровой активности детей во время прогулки. Каждый участок оборудован теневым навесом и песочницей с крышкой. На территории детского сада имеется спортивная площадка с «полосой препятствия» (рукоходы, дуги, мишени для попадания в цель, яма для прыжков в длину), футбольное и волейбольное поля. Для организации образовательной деятельности имеются: огород, теплица, огород лекарственных трав, пруд, метеостанция, уголок патриотического воспитания, театрализованная площадка, уголок краеведения.

№ п/п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1.	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Повышение профессионального уровня педагогов; ❖ Организация консультаций, семинаров, педагогических советов; ❖ Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; ❖ Выставка изделий народно-прикладного искусства; ❖ Библиотека педагогической и методической литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Библиотека периодических изданий; ❖ Пособия для занятий; ❖ Опыт работы педагогов; ❖ Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов ❖ Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности ❖ Иллюстративный материал ❖ Изделия народных промыслов.

3.	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Сюжетно-ролевые игры; ❖ Самообслуживание; ❖ Трудовая деятельность; ❖ Самостоятельная творческая деятельность; ❖ Ознакомление с природой, труд в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Детская мебель для практической деятельности; ❖ Книжный уголок; ❖ Уголок для изобразительной детской деятельности; ❖ Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», Библиотека», «Школа» и т.д.; ❖ Природный уголок; ❖ Конструкторы различных видов; ❖ Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; ❖ Развивающие игры по математике, логике; ❖ Различные виды театров; ❖ Физкультурный уголок.
4.	Спальное помещение	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Дневной сон; ❖ Закаливающие процедуры после сна. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Спальная мебель ❖ Оборудование для закаливающих процедур после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики и др.
5.	Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Психолого-педагогическая диагностика; ❖ Коррекционная работа с детьми; ❖ Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Детская мебель; ❖ Компьютер; ❖ Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей; ❖ Игровой материал; ❖ Развивающие игры; ❖ Стол для работы с песком.
6.	Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятия по коррекции речи; ❖ Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Большое настенное зеркало; ❖ Дополнительное освещение у зеркала; ❖ Стол и стулья для логопеда и детей; ❖ Шкаф для методической литературы, пособий;

			<ul style="list-style-type: none"> ❖ Наборное полотно, фланелеграф; ❖ Индивидуальные зеркала для детей; ❖ Стерилизатор для обработки инструментария.
7.	Кабинет учителя-дефектолога	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятия по коррекции развития; ❖ Консультативная работа с родителями по коррекции развития детей. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Стол и стулья для дефектолога и детей; ❖ Шкаф для методической литературы, пособий; ❖ Наборное полотно, фланелеграф; ❖ Сухой бассейн; ❖ Маты, подушки.
8.	Детская библиотека	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индивидуальные занятия; ❖ Коррекционная работа с дет детьми; ❖ Самостоятельная творческая деятельность; ❖ Библиотека художественной литературы. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Детская мебель; ❖ Шкаф для художественной литературы; ❖ Телевизор; ❖ Подборка аудио- и видеокассет с художественными произведениями; ❖ Художественные произведения, энциклопедии, журналы для рассматривания и т.д.; ❖ Различные виды театров; ❖ Различные развивающие игры.
9.	Мини – музей «Изба – диковинка»	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Индивидуальные занятия; ❖ Коррекционная работа с дет детьми; ❖ Самостоятельная творческая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Мебель конца 19 века (лавки, стол, палати, кровать, люлька); ❖ Имитация русской печи; ❖ Глиняная посуда; ❖ Образа.
10.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Занятия по музыкальному воспитанию; ❖ Индивидуальные занятия; ❖ Тематические досуги, развлечения; ❖ Театральные представления; ❖ Праздники и утренники; ❖ Занятия по хореографии; ❖ Занятия по ритмике; ❖ Родительские собрания и 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Библиотека методической литературы, сборники нот; ❖ Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; ❖ Музыкальный центр; ❖ Пианино; ❖ Компьютер; ❖ Телевизор;

		<p>прочие мероприятия для родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Консультативная работа с родителями и воспитателями. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Разнообразные музыкальные инструменты для детей; ❖ Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями; ❖ Различные виды театров; ❖ Ширма для кукольного театра; ❖ Детские и взрослые костюмы; ❖ Атрибуты для утренников; ❖ Детские хохломские стулья и столы.
11.	Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Физкультурные занятия; ❖ Спортивные досуги; ❖ Развлечения, праздники; ❖ Консультативная работа с родителями и воспитателями. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; ❖ Мини-батут; ❖ Сухой бассейн; ❖ Горка; ❖ Шведская стенка; ❖ Музыкальный центр.
12.	Приемная	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Информационно - просветительская работа с родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Информационный уголок для родителей; Выставки детского творчества; Наглядно-информационный материал для родителей; ❖ Выносной материал для организации прогулки.
13.	Коридоры МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Информационно - просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Выставки детского творчества; ❖ Наглядно-информационный материал по ПДД; ❖ Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности; ❖ Информационный уголок для родителей.