

Конспект занятия «В гостях у сказки».

Цель: развитие навыков работы с программой power point (добавление анимации).

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять основные навыки работы с программой power point;
- Инициировать создание интерактивной игры-презентации;
- Формировать умение добавлять анимацию.

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие;
- Развивать фантазию
- Развивая слуховое восприятие;
- Развивать внимание, мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость;
- Воспитывать умение слушать друг друга.

Предварительная работа: Обсуждение с детьми сказок «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Теремок», «Три поросёнка», «Гуси-лебеди»

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап	Ребята, посмотрите, у меня в руках волшебная книга со сказками. А вы любите читать сказки (Ответы детей). Давайте вспомним какие сказки были у Вас самые любимые, когда Вы были совсем маленькими (Ответы детей). Молодцы. Посмотрите, я Вам сегодня приготовила картинки героев из разных сказок, которые так любят малыши (показ изображений на интерактивной доске). Как Вы думаете, какую игру мы можем создать, используя эти картинки? (ответы детей, обсуждение) Давайте попробуем создать игру, где нужно отправить каждого сказочного героя в свою сказку.	Дети сидят в кругу.
Основной этап	Давайте создадим первый слайд, на котором напомним название нашей игры (дети предлагают и выбирают название, которое нравится больше всего). Один ребенок выходит к доске и на первом слайде пишет название. Теперь давайте рассмотрим изображения, которые у нас есть. Воспитатель предлагает назвать каждую сказку и вспомнить, какие герои в ней встречались. На втором слайде ребёнок размещает вперемешку герои с трёх разных сказок и три книги с названием сказок (название каждой книги дети прописывают самостоятельно). С помощью взрослого добавляем элементы анимации, чтобы по клику каждый герой оказался в своей сказке (книжке). Воспитатель предлагает сделать ребятам физкультминутку, но не только выполнить движения, а записать их на видео и добавить в игру презентацию, чтобы потом ребята, которые будут играть в нашу презентацию так же смогли повторить за видео. Физкультминутка: «Репка» Репка выросла большая. Вот какая! Вот какая! <i>(руки в стороны, вверх, вниз)</i> Дед и бабка тянут репку, но она засела крепко. <i>(наклоны, приседания)</i> Внучка к ним бежит, бежит, репку вытащить спешит. <i>(бег на месте)</i> Жучка хвостиком виляет, бабке с дедом	Дети вместе с воспитателем создают презентацию. Дети выполняют физкультминутку.

	помогает. <i>(повороты направо, налево)</i> Кошка спинку выгибает, кошка когти выпускает. <i>(прогнуться назад)</i> Помогает дёрнуть репку, но она засела крепко. <i>(приседания)</i> С мышкой быстро и умело репку вытянули смело. <i>(прыжки вверх на двух ногах)</i>. Здорово, ребята! Мы отдохнули, записали физкультминутку для малышей, а теперь давайте продолжим, добавим ещё на следующий слайд героев и так же с помощью анимации отправим каждого героя в свою сказку.	
Рефлексивный этап	Ребята, мы сегодня с вами сделали очень много дел, вернули героев в свои сказки, а ещё стали с вами настоящими волшебниками, создали игру для малышей. Давайте посмотрим, что у нас получилось (дети просматривают презентацию). Ребята, а что вам понравилось сегодня больше всего? Чему Вы сегодня научились.	