

Дата\день недели	Тема недели: «В гости Дед Мороз идет, и подарки нам несет». Итоговое мероприятие: Праздники во всех возрастных группах «Новогодние чудеса»						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Организация условий для самостоятельной деятельности детей	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка			
понедельник	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 без предметов.</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа с детьми «Дед Мороз – гость наш дорогой».</p> <p>Д/и «Дедушка Мороз - какой он?».</p> <p>Цель: формировать умение самостоятельно выстраивать предложения по опорным картинкам с применением прилагательных.</p> <p>Заучивание стихотворения «Кто приходит в новый год и подарки раздаёт?».</p> <p>П/г «Дедушка Мороз»</p> <p>Д/и «Что растет на елке»</p> <p>Чтение детям: В.Петров «Дед Мороз прислал нам елку»</p> <p>КГН – формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания.</p>	<p>Д/и «К нам едет Дед Мороз»</p> <p>Активизировать словарь детей по теме.</p> <p>.....</p>	<p>«Наблюдение за растительностью».</p> <p>Формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Д/и «Что бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы.</p> <p>П/и «Дед Мороз»</p> <p>Цель: развивать добрые, чувства детей друг к другу, желание взаимодействовать со сверстниками.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: Сооружение снежной клумбы. Учить сгребать снег лопатами в определенное место.</p>	<p>Наблюдение за вечерним небом.</p> <p>Продолжать знакомить детей с различными природными явлениями, развивать любознательность.</p> <p>П/и «Мороз- красный нос»</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Магазин елочных игрушек»</p> <p>В центр книги внести предметные картинки «Дед Мороз», «Снегурочка», «Новогодняя ёлочка».</p> <p>Набор сюжетных картинок «Новогодний праздник».</p> <p>Книжки – раскраски по теме «Новогодний праздник».</p> <p>Новогодние открытки. Стихи, рассказы, загадки о зиме, ёлочке, Новогоднем празднике и его персонажах.</p> <p>Аудиозаписи новогодних песен.</p> <p>В центр практической деятельности для самостоятельных игр внести дидактические игры по теме недели.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Упражнение для рук с массажными мячами.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Санки Деда Мороза»</p> <p>Ситуативный разговор «Как мы будем отмечать новый год»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме «Новогодний праздник».</p> <p>Предложить детям составить небольшой рассказ по картинкам</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>	<p>Папка-передвижка «Почитайте дома».</p>

Дата\день недели	Тема недели: «В гости Дед Мороз идет, и подарки нам несет». Итоговое мероприятие: Праздники во всех возрастных группах «Новогодние чудеса»						
	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Организация условий для самостоятельной деятельности детей	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка			
вторник	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 без предметов.</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа с детьми: «Где живёт Дед Мороз?».</p> <p>Цель: познакомить детей с родиной Деда Мороза – Великий Устюг.</p> <p>Рассказать детям о том, где живёт и чем занимается Дед Мороз.</p> <p>Д/и «Чего не хватает?» (по теме «Новогодняя атрибутика»)</p> <p>П/г «Дедушка Мороз»</p> <p>Чтение детям А. Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика».</p> <p>КГН: учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстёгивать пуговицы, застёжки на липучках), в определенном порядке складывать снятую одежду. Приучать к аккуратности.</p>	<p>Д/и «Где спрятался Дед Мороз» - упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».</p> <p>.....</p>	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.</p> <p>Д/и «Что делает снежинка?»</p> <p>Цель: расширять глагольный словарь.</p> <p>П/и «Мороз- красный нос»</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: Сооружение построек из снега. Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p> <p>Развивать двигательную активность.</p>	<p>«Наблюдение за снегом». Продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>П/и «Зимние забавы»</p> <p>Цель: учить внимательно, слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игры детей с выносным материалом</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Семья»: сюжет «Встречаем Деда Мороза».</p> <p>В центр изо выложить бумагу разного формата для свободного творчества детей, карандаши.</p> <p>В книжный центр внести стихи, рассказы, загадки о зиме, ёлочке, Новогоднем празднике и его персонажах. Аудиозаписи новогодних песен.</p> <p>Игровой центр «Мастерская деда Мороза».</p> <p>В дидактический центр для самостоятельных игр детей внести настольно – печатные игры: мозаика из геометрических фигур.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Ходьба по рельефной поверхности.</p> <p>Музыкально – ритмические движения: «Песенка Деда Мороза». Предложить детям прослушать песенку, вызвать эмоциональный отклик. Поощрять желание танцевать. Выполнять движения под музыку. Развивать чувство ритма.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год у ворот»</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>	
Дата	Тема недели: «В гости Дед Мороз идет, и подарки нам несет». Итоговое мероприятие: Праздники во всех возрастных группах «Новогодние чудеса»						

	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Организация условий для самостоятельной деятельности детей	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка			
среда	<p>Утренний прием.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 без предметов.</p> <p>Утренний круг Беседа с детьми «Мой любимый Дед Мороз», «Почему Дед Мороз приходит только зимой» Цель: развивать связную речь детей, любознательность.</p> <p>Презентация «Кто такой Дед Мороз». Цель: познакомить детей с различиями русского Деда Мороза и Санта Клауса. Рассказать о месте, где живет.</p> <p>П/г «Дедушка Мороз» Чтение стихов о Новомоднем празднике.</p> <p>КГН – формировать навыки детей самостоятельно снимать одежду и аккуратно складывать на стульчик.</p>	<p>Д/и «Соберем бусы на елку Деда Мороза» Развить мелкую моторику пальцев рук; закрепить восприятие формы, цвета .....</p>	<p>Наблюдение за синицей. Закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p>Д/и «Угадай птичку». Цель: закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида</p> <p>П/и «Зимние забавы» Цель: учить внимательно, слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p>	<p>Наблюдение за облаками, познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.</p> <p>П/и «Мороз- красный нос» Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья»: сюжет «Встречаем Новый год».</p> <p>Рассматривание и раскрашивание книжек – раскрасок по теме «Новогодний праздник»</p> <p>В дидактический центр внести настольно-печатные игры по теме недели.</p> <p>Внести в игровую среду для развития игрового сюжета: строительный материал (машинки, мелкие игрушки, фигурки животных).</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Упражнение для рук с массажными мячами.</p> <p>Игра – инсценировка «Как Ослик, Ежик и Медвежонок встречали Новый год» Цель: вызвать у детей желание попробовать себя в разных ролях. Учить выразительно передавать реплики и действия персонажей.</p>	<p>Предложить родителям провести с детьми наблюдение «Как город украшают к празднику»</p>
Да та\	Тема недели: «В гости Дед Мороз идет, и подарки нам несет». Итоговое мероприятие: Праздники во всех возрастных группах «Новогодние чудеса»						

	Совместная деятельность педагога с детьми в 1-й половине дня	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Организация условий для самостоятельной деятельности детей	Совместная деятельность педагога с детьми во 2-й половине дня	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО
			Утренняя прогулка	Вечерняя прогулка			
четверг	<p>Утренний прием детей.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 без предметов.</p> <p>Утренний круг</p> <p>Беседа с детьми: «Новый год в детском саду».</p> <p>Цель: предложить детям рассказать о том, чем им запомнился Новогодний утренник, какие персонажи пришли на праздник, какие игры особенно понравились, какие костюмы были у ребят. Учить детей составлять небольшой рассказ с помощью наводящих вопросов</p> <p>П/г «Дедушка Мороз»</p> <p>Чтение стихотворения Высотской О. И. «Как хороша новогодняя ёлка»</p> <p>КГН: учить мыть руки правильно (намыливаем – смываем – насухо вытираем).</p>	<p>Д/и «Назови и покажи предметы красным и синим цветом. Учить различать и называть основные цвета. ....»</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Д/и «Кто что услышит».</p> <p>Цель. Развивать слуховое внимание</p> <p>П/и «Мороз-красный нос»</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроты, воспитание выдержки, терпения</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Трудовые поручения: Расчистка территории от снега. Побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега.</p>	<p>Наблюдение «Как одеты прохожие?».</p> <p>Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>П/и «На елку»</p> <p>Цель: научить детей имитировать характерные движения зверей.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	<p>Создать условия для сюжетно-ролевой игры: «Детский сад»: сюжет «Новогодний концерт»</p> <p>Книжный центр пополнить книгами: стихи, песенки, потешки по теме недели.</p> <p>Создать условия для самостоятельной строительной игры с мелкими фигурками.</p> <p>Внести в игровую среду для развития игрового сюжета: настольные игры, строительный материал и машины.</p>	<p>Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись, потянулись».</p> <p>Закаливающие процедуры: -Мытье рук прохладной водой до локтя.</p> <p>Профилактическое мероприятие: -Ходьба по спортивной дорожке.</p> <p>Игра - импровизация «Разговор Деда Мороза и Ёлочки». Развивать фантазию детей, умение составлять и обыгрывать импровизированный рассказ на заданную тему</p> <p>Трудовые поручения: уборка в игровых центрах.</p>	<p>Предложить родителям оформить фотоальбом «Мы встречаем Новый год»</p>

