

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 112»

ИНН 2465105850 КПП 246501001 БИК 040407001 ОГРН 1062465077740

Р/С 40701810204071000532 УФК по Красноярскому краю (МАДОУ № 112 л/с 30196Я73240, 31196Я73240)
660132 г. Красноярск, пр. 60 лет образования СССР, 41 тел./факс 225-31-63 e-mail: mdou112@mail.ru

**Конспект образовательной деятельности
с детьми 1 младшей группы
познавательное развитие, ФЦКМ**

на тему: «Пейте, дети молоко - Будете здоровы!»



**Воспитатель:
Пытько М.С.**

2024 г

Тема занятия:	«Пейте, дети молоко - Будете здоровы!»
Цель:	Формирование элементарного представления детей о домашнем животном – корове через игровую деятельность
Основная образовательная область	Познавательное развитие
Интегрируемые образовательные области	Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие
Возраст детей	2 - 3 года
Образовательные задачи по основной образовательной области и интегрируемым образовательным областям	Обучающие: • Формировать представления детей о профессии фермер и об уходе за животным; • расширить представление детей о домашнем животном – корове, особенностями внешнего вида и среде обитания; • познакомить с продуктами, получаемых из молока и их пользе; • Развивающие: • Стимулировать проявление любознательности, желание экспериментировать; • развивать речь детей и активизировать её новыми словами, развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять слова за воспитателем, вызывать эмоциональный отклик у детей; • совершенствовать взаимодействие детей в процессе коллективной деятельности. • Воспитательные: • воспитывать самостоятельность;
Образовательная среда	Пространственная среда: совместная деятельность воспитателя с детьми; Предметная среда: «Ферма»: место в группе, отгороженное низким забором, высотой 15 см, размером 150х200 см, пол застелен ковром - травкой, в вольере находятся 2 коровы, пластмассовая кормушка для сена (фруктовый ящик), пластмассовые ведра емкостью 3 л: с водой, под воду (для поения коровы); под молоко (вода, окрашенная гуашью); ящик пластмассовый с сеном; 2 тележки пластмассовые для перевозки сена; бутылка под молоко, воронка, пластмассовые кружки по количеству детей (для экспериментирования с жидкостью); Продукты, изготовленные из молока: сыр, йогурт, творог, сметана, масло, молоко по количеству детей; Молоко кипяченое в бутылке (продукт из меню детского сада) и кружки по количеству детей; «Подушки - подружки» по количеству детей для организации «Утреннего круга»; ковер размером 1.5 м х 1,5м; Телевизор с диагональю 81 см, флэш-карта с записью мультфильма «Кто пасется на лугу», видео «Приветственная песенка» запись звука «мычание коров»; Для мальчиков – фермеров - шляпы, для девочек - косынки – по количеству детей; Среда взаимоотношений:

	• коллективная работа; • индивидуальная работа;
Словарная работа	Активизация новых слов в речи детей: Ферма, фермер, доярка, доим корову, вымя;
Предварительная работа педагога в группе вместе с детьми:	Беседы о домашних животных; рассматривание иллюстраций, презентаций и фотографий «Кто живет на ферме?»; просмотр мультфильма и разучивание песенки-забавы «Кто пасется на лугу». Дигра «Что приготовлено из молока?»
Предварительная работа родителей вместе с детьми:	Участие в фотовыставке «Кто живет у бабушки в деревне»; Совместное оформление макета мини-фермы в группе на световом столе;
Методические приемы:	Беседа, рассказывание с опорой на наглядный материал, рассматривание предметов, просмотр мультфильмов, видеопрезентаций, наблюдения, исследование, экспериментирование, использование игровой деятельности (дидактические игры, игровые упражнения, игровые приёмы) в сочетании с вопросами, указаниями, объяснениями и пояснениями, показом.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Примечания
Мотивационно-побудительный этап	<i>Звучит аудиозапись из к\ф «Усатый нянь» - сигнал сбора в «Круг»</i> Воспитатель: А давайте споем нашу «Приветственную песенку» <i>Дети поют и под музыку выполняют движения:</i> Ручки поднимаем вверх, (тянемся наверх руками) Солнцу говорим: «ПРИВЕТ!» (машем солнышку р движения, руками) Хлопаем в ладоши, будет день хороший! (хлопаем и опускаем руки) Водичкой умылись и нарядились (гладим личико и тело) Пришли заниматься - будем мы стараться (руками, согнутыми в локтях, делаем махи) Будем ручки развивать (сжимаем и разжимаем кисти рук) и красиво танцевать (вращаем кистями «фонарики») Водичкой умылись и нарядились (гладим личико и тело)	<i>Дети берут свои подушки- подружки и размещаются на ковре в спальне.</i> <i>Видео показ</i> <i>Создает у детей положительный эмоциональный настрой и направленное внимание на предстоящую деятельность</i>

	Пришли заниматься - будем мы стараться (руками, согнутыми в локтях, делаем махи) Дети замечают корзину с молочными продуктами, выбирают себе и называют Воспитатель: -Ребята, а что вы нашли в корзинке? -Эти продукты сделаны из молока. -А где мы берем молоко? -А как оно в магазин попало? Хотите узнать? (Дети слышат звук «мычание коровы») Воспитатель: - Ребята, кто же это? - Это коровушки приглашают нас на ферму, хотите в гости к ним отправится и с ними познакомиться? А на чем мы поедem? (дети предлагают поехать на поезде и отправляются на нем на ферму и поют песенку «Загудел паровоз» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко)	Ответы детей. Ответы детей
Основной этап.	Дети заходят в группу Воспитатель: -Ребята, посмотрите, куда мы приехали? Это ферма. Кто работает на ферме? (Рассказ воспитателя о профессии фермер) -А вы хотите стать фермерами? А кто нас встречает? (Дети рассматривают коров, показывают части тела: голова, рога, хвост, вымя и т.д.) А что едят коровы? Когда зимой нет травы, фермер дает корове сено- это сухая трава. Вот, посмотрите, сколько у нас сена? Давайте потрогаем сено, какое оно? Понюхайте сено, оно пахнет травкой, цветочками. У коровы есть кормушка под сено. А что пьют коровы? А водичка какая? Она льется. Вот ведро - из него коровы пьют водичку. Ребята, давайте накормим и напоим коров. Кто из вас будет сено возить в кормушку, а кто будет носить воду коровам? Воспитатель: Наши коровушки наелись и напились, теперь их надо подоить. Я вам сейчас покажу как. У коровы есть вымя, в котором есть молоко. Воспитатель: А теперь молоко надо перелить в бутылочку.	Ответы детей. (Дети надевают косынки и шляпы) Ответы детей. Знакомство со свойствами сена Знакомство со свойствами воды (Дети по желанию выбирают вид деятельности: возят в тележках сено и носят воду) Воспитатель показывает, как доить корову. Дети

		доят корову. <i>Дети переливают молоко через воронку мерными кружками в бутылку и закрывают крышкой.</i>
Рефлексивный этап	Воспитатель: Ребята, какие вы замечательные фермеры, хорошо потрудились - коров накормили и сколько молока надоили. А кто нам дал молоко? А кто любит молоко пить? Оно очень полезное. А кто хочет попробовать наше молоко, оно самое вкусное, потому что вы корову сами доили. <i>Дети самостоятельно наливают молоко в кружки и пьют</i> -Воспитатель: Давайте коровушка споем песенку «Кто пасется на лугу?» - Ребята, а за нами поезд приехал, снимайте шляпы и косынки, занимайте места в поезде. А куда мы с вами еще поедим? <i>(Дети предлагают варианты и под песню «Загудел паровоз» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко отправляются в путешествие)</i>	<i>Ответы детей</i> Не заметно для детей, «Молоко» заменяю на кипяченое молоко из меню д\сада Дети поют песенку-забаву <i>Дети поют песенку и переключаются в другой вид деятельности</i>