

2 декабря, понедельник	Декабрь Тема месяца : ««Здравствуй гостя Зима – просим милости к нам!!»						
	Тема недели: Снег ложится на поля К нам опять пришла Зима!						
	Совместная деятельность детей с педагогом (первая половина дня)	Индивидуальная работа с детьми	Прогулка		Организация условий для самостоятельной деятельности детей	Совместная деятельность детей с педагогом (вторая половина дня)	Взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО
			дневная	вечерняя			
	Режимные моменты: - Сервировка столов (завтрак, обед). - Утренняя гимнастика. - Уборка в игровых центрах (после самостоятельной деятельности). - Утренний круг Беседа «Здравствуй зимушка, зима» Цель: формирование представления о зиме, как времени года; активизировать слова <i>снег, зима, мороз, холодно</i>. Рассмотреть иллюстрации из серии «Времена года» «Зима» (находить отличительные признаки этого времени года) Пальчиковая гимнастика «Зима» (развивать мелкую моторику рук, речь) Игры по интересам детей Труд. Дежурство в уголке природы.	Инд. работа с – совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке.	«Наблюдение за воробьем зимой» Цели: продолжать закрепление знаний о воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память. П/И: «Снеговики». Цель: учить выполнять действия по сигналу. Д/и: «Вокруг да около», «Соедини снежинки» - развивать зрительное восприятие, внимание, учить правильно употреблять предлоги. Труд: подмести дорожки от снега	«Наблюдение за голубями» Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. Свободная деятельность детей под контролем воспитателя на спортивной площадке. П/И: «Летают снежинки», «Бой снежками» Цель: упражнять детей в беге; закреплять названия рыб, птиц, зверей. Д.и. «Угадай, что спрятано», «Было, будет»: тема «Зимние игры». Труд: Сбор выносного материала.	Предоставить зимние пейзажи (репродукции, иллюстрации, фотографии) Предложить книжки «Сделай сам» (вырежи и наклей по образцу) по теме: «Зимняя сказка»	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. КГН (продолжать совершенствовать умения аккуратно мыть руки, соблюдать порядок в умывальной комнате) Вечерний круг. Просмотр презентации «Путешествие в зимний лес» Продуктивная деятельность: изготовление мини – аппликаций по теме: «Зимняя сказка» С/р «Семья: собираемся на зимнюю прогулку» (развивать и обогащать сюжет игры, закрепить название деталей зимней одежды)	Папка-передвижка «Почитайте дома».

	Релаксация перед сном. Прослушивание музыкальной композиции по желанию детей.					Игры по интересам детей Труд. Дежурство в уголке природы.	
--	---	--	--	--	--	--	--

3 декабря, вторник	Режимные моменты: - Сервировка столов (завтрак, обед). - Утренняя гимнастика. - Уборка в игровых центрах (после самостоятельной деятельности). - Утренний круг. Беседа: «Такие разные зимы» Цель: обратить внимание детей на особенности зимы в разных странах. Познавательное чтение: чтение стихотворений на зимнюю тему: И. Никитина «Здравствуй, Гостья – Зима!», И. Сурикова «Зима» ТРИЗ игры по теме недели. Релаксация перед сном. Прослушивание музыкального произведения.	Индивидуальная работа: Д/и «Собери снеговика», «Чего не стало?» (формировать целостное восприятие предмета, учить правильно располагать готовые формы, активизировать речь во время и после выполнения задания)	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формировать представление об изменениях в природе, активизировать словарь мороз, метель, снегопад) П/И: «Мороз — красный нос», «Заморожу» Цель: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры). Д/И: «Кто что слышит?», «Назови признаки зимы». Цель: воспитывать у детей слуховое внимание, учить обозначать словом различные звуки Труд: укутать сосну снежным одеялом.	«Наблюдение за берёзой» Цель: формировать представление о зимней берёзе. П/И: «Горелки», «У медведя во бору» Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя. Д/и: «Кто как зимует?», «Что не бывает зимой» Цель: закреплять знания детей о том, как зимуют дикие звери, птицы. Труд: сбор выносного оборудования	Предложить настольно – печатные игры: «Лото» «Времена года», Создание условий для игр по выбору детей Предложить детям раскраски по теме «Зима» Пополнить книжный уголок книгами зимней тематики.	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. КГН: Закрепление умений самостоятельно умываться, мыть руки по мере загрязнения Вечерний круг. Д/и «Что бывает зимой» (формировать представления детей о погоде зимой: метель, вьюга, снегопад, мороз, ветер) М/п игра «Вьюга» (учить выполнять движения соответственно тексту) Повторение стихотворений к празднику. Пальчиковая гимнастика «Звери» Игры по интересам детей Труд: предложить детям наточить сломанные карандаши.	
--------------------	---	--	--	--	--	--	--

4 декабря, среда	Режимные моменты: - Сервировка столов (завтрак, обед). - Утренняя гимнастика. - Уборка в игровых центрах (после самостоятельной деятельности) - Утренний круг. Беседа: «Зима без опасностей». Цель: формировать у детей представление о правилах безопасного поведения в зимний период. Познавательное чтение: стихотворение «Воробышко» Г. Мигуновой (формирование представлений об особенностях поведении птиц зимой) ТРИЗ игры по теме недели. Повторение стихотворений к НГ. Релаксация перед сном. Прослушивание музыкального произведения.	Индивидуальная работа: д/и «Когда это бывает?» (закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме)	«Наблюдение за воробьями» Цель: формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе; развивать наблюдательность) П/и: «Кто выше?», «Воробушки и кот зимой». Цель: учить легко прыгать, играть, строго соблюдая правила) Д/и: «Вокруг да около», «Летят-летят снежинки» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, учить правильно употреблять предлоги. Труд. Наведение порядка на веранде	«Наблюдение за первым снегом» Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. П/и: «Найди что спрячу» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве. Д/и: «Кто как зимует?» Цель: закреплять знания детей о том, как зимуют дикие звери, птицы. Игры по интересам детей. Труд. Сбор игрушек после игр.	Предоставить различный конструктор для построения избы героям сказки «Снегурочка» Подобрать образы снежинок Предложить детям листы бумаги разного формата и цвета, кисточки, краски, фломастеры, пластилин, для изображения снежинки Создание условий для игр по выбору детей	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. КГН: формировать умения поддерживать чистоту в игровой комнате Вечерний круг. Познавательное чтение: р/н сказка «Снегурочка» (беседа по содержанию) Игры со строительным материалом: «Построим дом для» снегурочки» (учить работать сообща, обыграв постройку) Игры в уголке экспериментирования . Рассматривание снега через лупу. «Кто что видит» (кристаллики, трещины, узоры и т.п.) Гимнастика для глаз «Часики», «Мячик» Свободные игры детей Труд: уборка игрушек	Папка-передвижка «Безопасная зима». (предложить родителям совместно с детьми придумать знаки, отвечающими теме папки, собрать папку – передвижку из работ родителей)
------------------	--	---	--	---	---	---	--

5 декабря, четверг	Режимные моменты: - Сервировка столов (завтрак, обед). - Утренняя гимнастика. - Уборка в игровых центрах (после самостоятельной деятельности) - Утренний круг. Беседа «Как зимуют звери» Цель: формировать представления о животном мире; устанавливать, как влияет смена времен года на жизнь зверей) Д/и «Зима – это хорошо или плохо?» по сюжетным карточкам Гимнастика для глаз «Послушные глазки», «Снег идёт». Чтение народной сказки «Снегурочка». Релаксация перед сном. Прослушивание музыкального произведения.	Индивидуальная работа «Один-много» Цель: закрепить знания о предметах одежды, ее деталях, учить образовывать мн. ч. (шапка - шапки, рукавичка - рукавички и т.д.)	«Наблюдение за птицами у кормушки» Цель: уточнить название птиц, которые прилетают к кормушке) П/и «Метание снежков» Цель: развивать ловкость, координацию движений и меткость. Д/И «Что зимой бывает» Цель: развитие представления о приметах зимы и совершенствование связной речи. Труд: Подметание дорожек от снега.	Наблюдение за деревьями зимой. Цель: формировать представления об особенностях жизни деревьев зимой. П/И «Белые медведи», Цель: развивать быстроту реакции, внимание на звуковой сигнал. Д/и: «Вокруг да около», «Соедини снежинки» Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, учить правильно употреблять предлоги. Игры с выносным материалом. Труд: уборка выносного материала.	Предоставить цветные мелки, цветные карандаши, бумагу для реализации творческих замыслов по теме: «Зимушка - зима» Предоставить иллюстрации о правилах поведения зимой на улице	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. КГН: закрепление навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании Вечерний круг. Беседа «Волшебница Зима» Цель: систематизировать представления детей о характерных признаках зимы в неживой и живой природе. Д/и «У кого какая шубка?» Цель: закрепить представления детей о жизни животных зимой. Заучивание стихотворения Ф. Тютчев «Чародейкою зимою» Самостоятельные игры по интересам детей. Труд: уборка в игровых центрах	
--------------------	--	--	---	--	---	--	--

6 декабря, пятница	Режимные моменты: - Сервировка столов (завтрак, обед). - Утренняя гимнастика. - Уборка в игровых центрах (после самостоятельной деятельности) - Утренний круг. Беседа «Что будет, если не убирать снег» Цель: познакомить с правилами безопасного поведения зимой) Д/и «Сундучок с загадками» Цель: упражнять в умении отгадывать загадки об зимних явлениях. Русская народна игра «Бубенцы» Цель: учить ориентироваться в пространстве, создавать радостное настроение) Релаксация перед сном. Прослушивание музыкального произведения.	Индивидуальная работа «Вокруг да около» (упражнять в употреблении предлогов) Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «Носовые платочки». Задачи. Учить детей следить за состоянием носового платка, правильно им пользоваться. Закрепить знания о том, что носовой платок должен быть индивидуальным, содержаться в чистоте и порядке.	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цели: формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); закреплять знания о солнце (светит, но не греет). П/И: «Ловишка», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Дидактическая игра: "Приметы зимы" Задачи: обогащать знания детей о приметах зимы, обучать составлению сложноподчиненных предложений с союзом, потому что. Труд на участке: Подметание веранды	«Наблюдение за снегопадом» Цели: уточнить представления о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. П/И: «Мороз Красный нос», «Метание снежков» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание; продолжать учить ориентироваться в пространстве. Д/и: «Кто как зимует?», «Что не бывает зимой» Цель: закреплять знания детей о том, как зимуют дикие звери, птицы. Игры с выносным материалом. Труд: уборка выносного материала	Предоставить в распоряжение детей игры, направленные на развитие мелкой моторики рук Создание условий для игр по выбору детей Привлекать детей к изготовлению снежинок из цветной бумаги и салфеток	Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры. Вечерний круг. Цель: научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки других детей, подвести итоги проделанной работы за день. Беседа с детьми: «О Зиме» Программные задачи: Обобщить и уточнить знания о зиме как времени года, зимних приметах. Закрепить названия зимних месяцев Дидактическая игра: «Выпал беленький снежок» Цель: уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движением. Дидактическая игра: «Ушки на макушке» Цель: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку. Работа с детьми в группе: Игры со строительным материалом «ЛЕГО»	Предложить родителям провести с детьми наблюдение «Как убирают улицы города зимой»
--------------------	--	--	---	--	--	---	---

