

**Конспект подгруппового логопедического занятия  
по развитию речи с детьми с ОНР I уровня**

**Тема:** «Угощаем гостей»

**Цель:** Развитие лексико-грамматической стороны речи и диалогического общения

**Задачи:**

- 1) Формирование понимания падежных вопросов: «Кто? Кого? Чем?»;
- 2) Развитие активной подражательной речевой деятельности;
- 3) Актуализация слов (кукла/ляля, миша, щенок/аф-аф, на, пить, кружка, чайник, ложка, кушать/ням-ням, тут-тук, пока-пока) в сюжетной игре;
- 4) Построение словесных комбинаций (На, Миша! Дай пить! Миша, иди! Пока-пока, Миша!).

**Оборудование:** Мягкие игрушки: мишка, кукла, щенок; предметные игрушки - угощения: рыба, мёд, ягода, косточка, сосиска, конфеты, апельсин; мешочек, коробочка; игрушечный сервиз; аудиозапись “Е. Железнова - Мы ногами топ-топ-топ”.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Ой, смотрите, кто это у нас тут? Это медведь, а зовут его Миша, он проходил мимо и решил зайти к нам в гости! Кто это? Это Миша. Давайте поздороваемся с ним. Помашем ему ручкой вот так. Здравствуй, Миша!

**II. Основная часть**

**1) «Приветствуем гостей»**

**Логопед:** Тук-тук! Вы слышите это, ребята? Давайте вместе: “Тут-тук!” Кто же еще к нам пришел? Это к Мише пришли его друзья. Это кукла Ляля и щенок Аф-Аф. Как зовут куклу? Ляля. А как зовут щенка? Аф-аф. Давайте с ними тоже поздороваемся! Как мы машем, когда здороваемся? Здравствуй, Ляля! Здравствуй, Аф-аф!

**2) «Накрываем на стол»**

**Логопед:** Почему же наши гости такие грустные? Ой! Да мы же совсем забыли, нужно посадить их за стол и угостить чаем! Давайте накроем стол. Посмотрите внимательно в корзинку. Что нам из этого нужно, чтобы пить чай? Нужна ли нам ... (кружка, ложка, чайник). А ... (кастрюля, сковородка) нам нужна, чтобы пить чай? Давайте еще раз повторим, что нам нужно.

### 3) «Чаяпитие»

**Логопед:** Миша говорит: “Дай пить!”. Как Миша говорит? Угостим Мишу? Ляля говорит: “Дай пить!”. Как Ляля говорит? Нальем Ляле чая? Аф-аф говорит: “Дай пить!”. Как Аф-аф говорит? Дадим ему попить?

### 4) Физминутка

**Логопед:** Какие мы молодцы, напоили гостей чаем! А теперь давайте встанем в кружок, и все вместе потанцуем. Повторяйте за мной!

*[ Е. Железнова - Мы ногами топ-топ-топ ]*

*Мы ногами топ-топ-топ!*

*И туда, и сюда*

*Мы руками хлоп-хлоп-хлоп!*

*Повернемся без труда! [2х]*

*И туда, и сюда*

*Мы подпрыгнем высоко!*

*Повернемся без труда! [2х]*

*Прыгать вместе так легко!*

*Мы головками кивнем!*

*И туда, и сюда*

*Дружно ручками махнем!*

*Повернемся без труда! [2х]*

### 5) «Угощаем мишку»

**Логопед:** Раз Миша зашел к нам в гости, давайте его чем-нибудь угостим! Будем угощать Мишу? Смотрите, какой волшебный мешочек у меня есть! Давайте узнаем, что же такое вкусное мы дадим Мише. Доставайте по одному предмету из мешочка. Что это вы достали? Это ... (рыба, ягода, мёд). Давайте угостим этим Мишу и скажем: “На, Миша! Кушай!”. Как мы скажем? На, Миша! Кушай! Покажите, кого мы угостили? А чем угостили?

### 6) «Угощаем гостей»

**Логопед:** Раз кукла Ляля и щенок Аф-Аф тоже пришли к нам в гости, что мы должны сделать? Угостить их! Посмотрите, какую интересную коробочку я нашла. Что ж будут кушать наши гости? Доставайте по одному предмету из коробочки. Что это вы достали? Это ... (косточка, сосиска, конфета, апельсин). Кого мы угостим? Лялю или щенка? Давайте скажем: “На, Ляля/Аф-аф! Кушай!”. Покажите, кого мы угостили? А чем угостили? Молодцы, теперь гости точно довольны угощением!

## III. Итог занятия

**Логопед:** Мише и его друзьям уже пора домой. Давайте вместе уберем со стола и попрощаемся с ними. Помашем им ручкой вот так. Миша, иди! Пока-пока, Миша! Ляля, иди! Пока-пока, Ляля! Аф-Аф, иди! Пока-пока, Аф-Аф!