

Лексические задания по теме недели "Животные холодных стран"

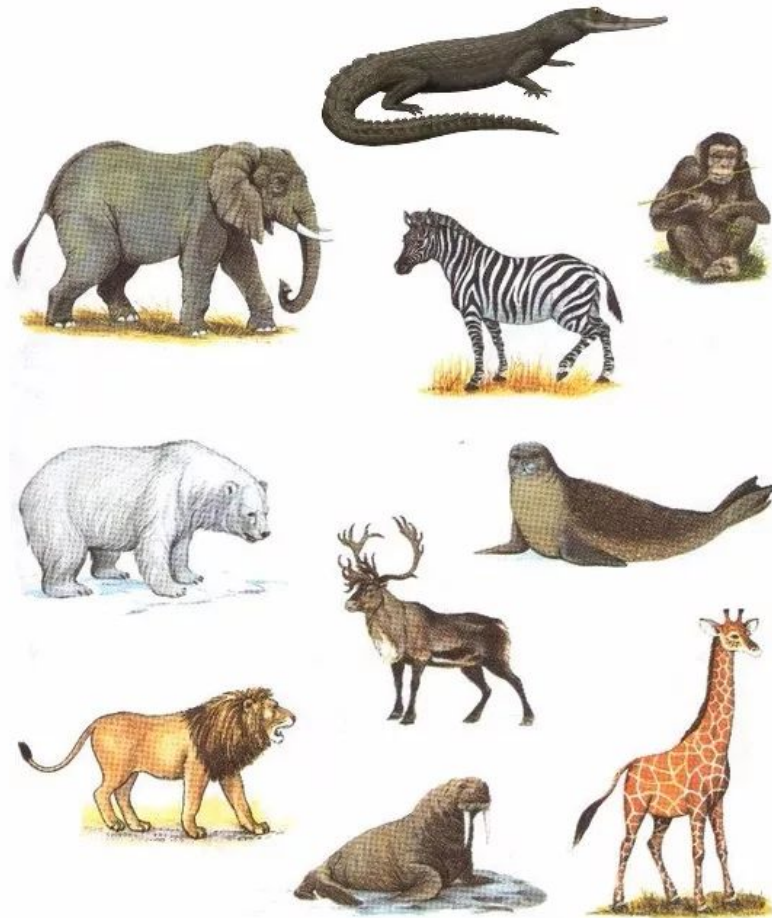
Подготовила:
учитель-логопед
МАДОУ №112

1. Знакомство с понятием “животные холодных стран”.

Рассмотрите картинку и перечислите изображенных на ней животных. Чем они отличаются, где живут?

Чем питаются эти животные? Какие называются хищными, а какие травоядными?

Каких еще животных холодных стран вы знаете? Рассмотрите картинку на следующем слайде и обсудите с ребенком, какие животные живут на Северном полюсе, а какие на Южном. Могут ли они встретиться?





Животный мир Приполярья

Маленькие и большие животные



песец



гагарка



овцебык



северный олень

На Северном полюсе



белуга

тюлень

усы

медвежата

белый медведь

льдина

клыки

морж

нарвал

белая чайка

Жители тундры



полярная сова



арктический заяц

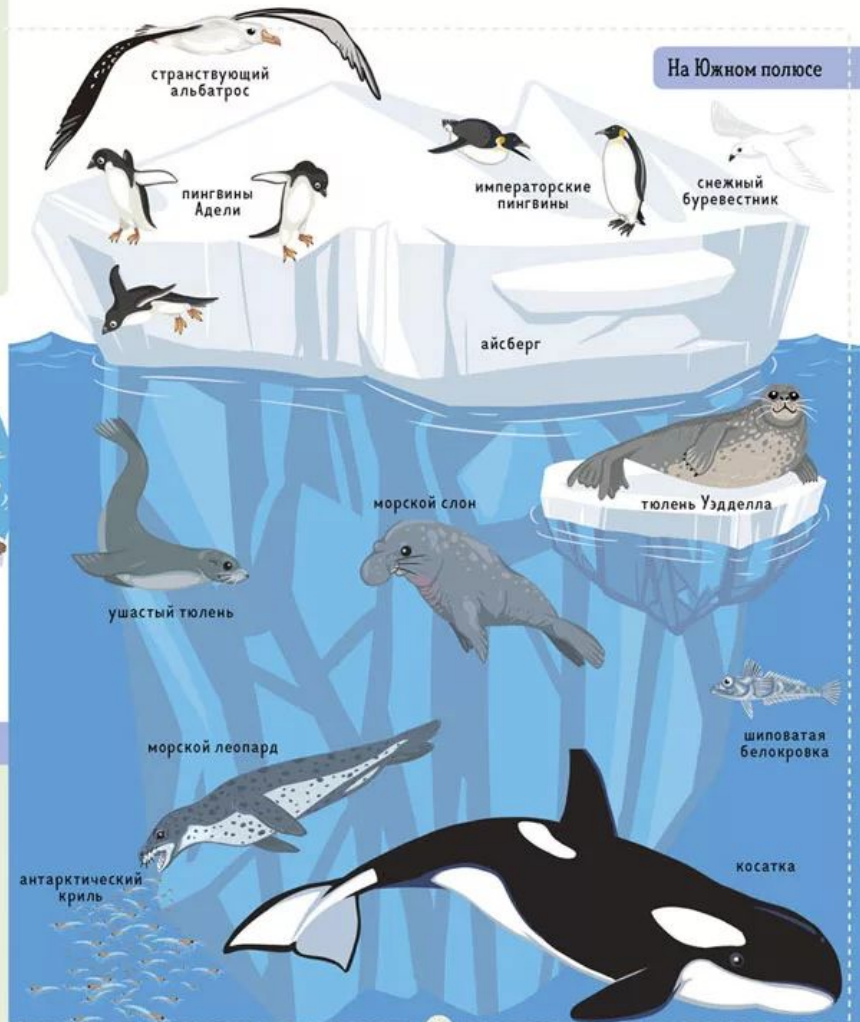


лемминг



лось

На Южном полюсе



странствующий альбатрос

пингвины Адели

императорские пингвины

снежный буревестник

айсберг

морской слон

тюлень Уэдделла

ушастый тюлень

морской леопард

шиповатая белокровка

антарктический криль

косатка

2. Игра “Нелепицы”.

Послушайте предложения о животных холодных стран.

Объясните, почему они неверны, и устно исправьте в них ошибки.

- Белый медведь живет в жарких странах.
- Северный олень - хищник.
- Пингвины живут на Северном полюсе.
- Морж ест бананы.
- Альбатрос и пингвин летают по небу.
- Лев охотится на тюленей.

3. Игра “Угадай, чьи”.

Рассмотрите картинки. Назовите изображенные части тела и их хозяев - кому они принадлежат.

Образец: Это что? Лапы. Чьи лапы? Медвежьи.

Ключ: Лапы, когти, бивни, ласты, усы, копыта, хвост, рога, клыки.



4. Игра “Найди пару”.

Найдите пару “родитель-детеныш” среди изображенных картинок и назовите их.

Образец: У медведя медвежонок.



5. Игра “Один-много”.

Посчитайте животных на картинке: один медведь, два медведя и т.д. Ответьте: “На картинке много (кого?) - оленей, пингвинов и т.д.”.



6. Игра “Сравни животных”.

Побеседуйте с ребенком о признаках и действиях животных. Какие они (быстрые, сильные, ловкие, неуклюжие) и что они делают (плавают, охотятся, защищают и т.д).

Закончите предложения:

- У песка хвост длинный, а у белого медведя наоборот (*короткий*).
- Пингвин маленький, а морж наоборот (*большой*).
- Медведь сильный, а медвежонок наоборот (*слабый*).
- У оленя шерсть короткая, а у овцебыка наоборот (*длинная*).
- Косатка большая, а полярный кит еще (*больше*).
- У оленя рога толстые, а у лося еще (*толще*).
- У пингвина хвост короткий, а у белого медведя еще (*короче*).

7. Игра “Четвертый лишний”.

Посмотрите на картинке и скажите, кто лишний в каждом ряду и почему.

Ключ: шерсть, жаркие страны.



7. Игра “Четвертый лишний”.

Посмотрите на картинке и скажите, кто лишний в каждом ряду и почему.

Ключ: травоядное, северный полюс.



8.1 Игра “Кто где?”.

Рассмотрите картинке и назовите, кто из животных где находится.

Ключ: на, у, около, за, перед, над.



8.2 Игра “Кто где?”.

Закончите фразу: “Морж лежит у/около (чего?) ...”

Ключ: у воды, у льдины, у берега, около пингвинов.



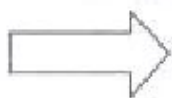
9. Составление описательного рассказа.

Составьте описательный рассказ о животном Северного или Южного полюса.

Покажите ребенку образец - составьте рассказ сами, чтобы у ребенка был пример.

Затем помогите ему с помощью наводящих вопросов составить рассказ самому, используя схему со следующего слайда: как называется; где проживает; какого размера; какие части тела имеет; чем питается.

Образец: Северный олень - животное севера. Северный олень это крупное животное. У оленя на голове рога, есть короткий хвост, а на ногах - копыта. Шерсть у оленя короткая. Олень - это травоядное животное. Он питается мхом и корой деревьев.



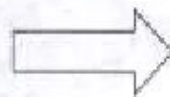
Название
животного

Где живет?

Размер



Части тела



Чем питается?



10. Составление рассказа по серии сюжетных картинок.

Внимательно посмотрите на серию сюжетных картинок, определите правильный порядок и составьте по ним рассказ.



Успехов и здоровья !

