

Валецкая К.М.
учитель-логопед МАДОУ №112

Конспект развлекательного мероприятия на тему

“Безопасность на дороге”

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщение и закрепление знания детей о Правилах дорожного движения.

Задачи: Закрепить знания детей о транспорте, о видах транспорта.

Закрепить знания о переходе через дорогу и о том, как обходить транспорт. Закрепить знания о видах специального транспорта и о том, как их вызвать. Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети входят в зал и рассаживаются. Вбегает Буратино с «Азбукой» и здоровается с детьми.

Буратино.

Ура! Наконец- то я пошел в школу!
Я всем известный Буратино.
С ребятами всегда дружу,
Но среди дорожных знаков, я друзей не нахожу!
Я так люблю похулиганить!
На красный свет перебежать.
И по проезжей части даже
Могу спокойно погулять.
На знаки я и не гляжу.
Где захочется, хожу.
Пошалить хочу немного,
Побегу я на дорогу!

1 Воспитатель.

Ты попал в большой и шумный город
Каждый знает, что без правил
Без дорожных не прожить.
Не зная знаков светофора
Под машину можно угодить!

Буратино. Ой-ей-ей! Я не хочу, чтоб со мной случилась беда. Что же делать?

1 Воспитатель. Ребята, что же нам сделать, чтобы с Буратино ничего не случилось по дороге в школу? (Научить правилам дорожного движения)

2. Отгадывание загадок

Буратино. Для начала я хочу проверить, какие у вас умные ребята. У меня как раз припасено несколько очень сложных загадок!

- | | |
|---|---|
| 1. Для этого коня еда –
Бензин, и масло, и вода.
На лугу он не пасётся.
По дорогам он несётся.
(Автомобиль) | 3. Спозаранку за окошком
Стук и звон и кутерьма
Ходят красные дома
По прямым стальным дорожкам.
(Трамвай) |
| 2. Маленькие домики по улицам
бегут,
Взрослых и детишек домики
везут.
(Автобус) | 4. Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(Троллейбус) |

Буратино. Какие вы все-таки сообразительные, ребята! Даже мои сложные загадки отгадали!

3. Знакомство с пешеходным переходом “Зебра”.

2 Воспитатель. Ребята, а когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто? (Пассажиры) А когда мы идем по улице, мы – кто? (Пешеходы). Молодцы!

Буратино. А как же пешеходам переходить дорогу, когда они идут по улице? Можно переходить дорогу в любом месте? Ребята, вы знаете?

2 Воспитатель. А я знаю одно стихотворение, которое поможет вам запомнить, как же нужно переходить дорогу.

Полосатая лошадка
Через улицу ведет.
Здесь нам очень осторожно
Нужно сделать переход.
Не спеши, а первым делом
Влево вправо посмотри:
Нет машин, шагаем смело.
Есть машины, стой и жди.

1 Воспитатель. Ребята, а кто-нибудь из вас знает, как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай? (Стоящий на дороге или остановке автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай – спереди.)

Ну, а если правила нарушишь

Травмы разные получишь,
И вдруг случится беда,
Что надо делать нам тогда?

(Звонить в "03", скорую помощь.)

Буратино. Ребята, а какой вы ещё знаете специальный транспорт?
(пожарная машина 01, милицейская машина 02).

4. Физминутка “Мы шоферы”

1 Воспитатель. А теперь давайте поиграем вместе с Буратино!

Едем, едем на машине (движения руля)
Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)
Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)
Дворники считают капли (дворники)
Вправо, влево чистота!

5. Знакомство со светофором.

2 Воспитатель. А теперь, давайте познакомим Буратино с верным другом
и помощником водителей и пешеходов.

Глядит в упор на нас
трехглазый светофор.
Зеленый, желтый, красный глаз-
Он
каждому дает приказ!
Он вежливый и строгий,
Известен на весь мир.
Он на улице широкой,
Самый главный командир.

Буратино. А как это он командует? И какие у него приказы?

2 Воспитатель вместе с детьми.

Заучи закон простой,
Красный свет зажётся - ... (стой)
Жёлтый скажет пешеходу
Приготовиться к ... (переходу)
А зелёный впереди
Говорит он всем - ... (иди)

2 Воспитатель. Ты все запомнил, Буратино?

Буратино. Не уверен, что смогу запомнить, что означает каждый цвет...

6. Физминутка “Светофор”

2 Воспитатель. Чтобы лучше запомнить, давайте сыграем в игру! Будьте внимательны. Показываю: Зелёный кружок – топайте ногами, Жёлтый кружок – хлопайте руками, Красный кружок – тишина!

7. Игра “Будь внимателен”

1 Воспитатель. Ребята, а теперь я буду вам задавать вопросы, если вы согласны со словами, то хлопайте в ладоши, а если не согласны и так нельзя делать, то топайте, и ты, Буратино, не отставай!

- | | |
|---|---|
| 1. Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход? | 4. Знает кто, что красный свет –
Это значит, что хода нет? |
| 2. Кто летит вперёд так скоро
Что не видит светофора? | 5. У кого терпенья нет подождать
зелёный свет? |
| 3. Знает кто, что свет зелёный
Означает – путь открыт
А что жёлтый свет всегда нам
О вниманье говорит? | 6. Кто вблизи проезжей части
Весело гоняет мячик? |
| | 7. А кто слушает без спора
указания светофора? |

8. Итог занятия.

1 Воспитатель. Давайте вместе с Буратино ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается".

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается").

Перебегать улицу на красный свет ...

Переходить улицу на зелёный свет ...

Уступать место старшим в общественном транспорте ...

Обходить стоящий трамвай спереди ...

Играть возле проезжей части ...

Уважать Правила дорожного движения ...

Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить Буратино Правилам дорожного движения и он будет осторожен, когда пойдет в школу, да, Буратино?

Буратино. Огромное спасибо вам, ребята! Что бы я без вас делал? Вы многому меня сегодня научили! До встречи! Ведите себя хорошо и я обязательно приду к вам еще раз в гости!